- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد که شاگردان متن را تا آخر سطر هفتم (در گوشهای ما آب نرود) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- دو شاگرد متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم غلطی ها وتلفظ شان را اصلاح و تصحیح کند .
- اگر لازم بوده معلم هم یک بار متن را به آواز بلند بخواند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و در بارهٔ متن هم روشنی اندازد .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در مورد حفاظت و نظافت گوشها به راه اندازد .
- موضوعهای مورد مباحثه ،پاک نگاه کردن (نظافت) گوشها ، حفاظت و وقایهٔ گوشها از آب ، باد ، خاک و غیره به مقصد جلوگیری از گوش دردی .
- تمام شاگردان درین مباحثهٔ سهیم شوند .
- معلم کمک ، رهنمایی و مراقبت کند و بعضاً توضیح دهد .
- معلم خلاصهٔ مباحثه را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد سه کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .
- یک شاگرد در بارهٔ پاک نگاه کردن گوشها مختصراً صحبت کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : "رفتن آب به داخل گوشها خطرناک است . "

صفحهٔ [۶۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پاک نگاه کردن گوشها (بقیه تا آخر صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول همین درس ــ در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ حفاظت گوشها پنج سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۶۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها و مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود و در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) ، مشق و تمرین همین صفحه کار و تکرار شود و مثالهای دیگر هم کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صحفه [۶۴] کتاب درسی

صفحه [۶۵]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	زراعت

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به زراعت و پیداوار زراعتی کشور آشنا شوند .
- حبوبات ، سبزی ها و میوه ها را بشناسند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته را دو شاگرد توضیح دهند .
- معلم متوجه شده جمله ها را تکمیل کند و توضیح مختصر ارائه دارد .
- معلم بـه شاگردان بگوید تا صفحهٔ [۶۵] کتاب را باز کرده به پرسشهای صفحهٔ مذکور و صفحه بعدی متوجه شده فکر کرده با هم مشوره و مذاکره کنند .
- دو شاگرد در بارهٔ رسم ها معلومات دهند .
- معلم کمک و رهنمایی کرده توضیح لازم دهد تا شاگردان به موضوع درس متوجه شوند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (زراعت) را بر تخته نوشته کنند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- سه شاگرد به انتخاب معلم به نوبت یکی بعد دیگر متن صفحهٔ [٦٥] را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم متوجه باشد ،غلطی ها را اصلاح کند و تلفظ شان را تصحیح نماید . اگر لازم دانست خود هم یکبار آنرا بخواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و توضیح لازم ارائه کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ بعد از مشوره با هم نام حبوباتی را بگویند که در کشور کشت میشود ، شاگردان گروپ دیگر آنها را بُر تخته نوشته کنند و اگر وقت باقی ماند کار گروپها تبدیل شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر را بخواند .
- یک شاگرد در بارهٔ زراعت معلومات دهد .
- یک شاگرد چند کلمه از درس خوانده شده را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : نامهای حبوباتی را که در وطن کشت میشود نوشته کنند .

صفحهٔ [۶۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	زراعت (متن ۶۶)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس صفحهٔ [۶۵] در چهار مرحله تدریس شود و در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) نام سبزی ها و میوه ها را کار کنند .

کار خانه گی : نامهای سبزی های کشور را نوشته کنند .

صفحهٔ [۶۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ زراعت پنج سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [٦٧]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود ودر مرحلهٔ سوم (مشق تمرین) تمرین های مشابه کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صحفه [٦٧] کتاب درسی

صفحهٔ [٦٨]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	لقمان حکیم

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- ذهن شان انکشاف کند .
- معلومات شان زیاد شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم بپرسد : آیا در بارهٔ لقمان حکیم معلومات دارید . اگر دارید بگوئید .
- یک یا دو شاگرد معلومات خود را بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و اگر لازم دانست توضیحات مختصر داده توجه شاگردان را به عنوان لقمان حکیم معطوف دارد .

۲. ارائهٔ درس.نو :

- معلم عنوان درس (لقمان حکیم) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- دو شاگرد به انتخاب معلم به نوبت متن درس لقمان حکیم را بخوانند طوریکه یکی آن متن را بخواند و دیگری متوجه باشد و غلطی ها را اصلاح سازد .
- شاگرد دوم متن را بخواند .
- معلم متوجه باشد غلطی ها را اصلاح کند و تلفظ را تصحیح نماید . اگر لازم دید خود هم متن را به طرز مناسب بخواند و توضیحات لازم بدهد .
- خواندن متن توسط چند شاگرد تکرار شود .

۳. مشق و تمرین:

- شاگرد یک یک جملهٔ کتاب رابه نوبت بخوانند .

- شاگردان دیگر به نوبت جمله ها را بر تخته نوشته کنند .
- معلم توجهٔ کند تا به تمام شاگردان نوبت برسد .
- غلطی شاگردان توسط شاگردان اصلاح شود .
- معلم از کار شاگردان مراقبت کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم متن را بگوید .

کار خانه گی : در بارهٔ لقمان حکیم سه سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۶۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حکایت

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- در بارهٔ درس گذشته پرسش به عمل آید .
- دو شاگرد معلومات مختصر دهند .

- معلم بپرسد در بارهٔ ادب چی معلومات دارید .
- یک یا چند شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم توضیحات لازم ارائه کند تا فکر شاگردان به درس متمرکز شود .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (حکایت) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- یک شاگرد به انتخاب معلم متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم غلطی ها و تلفظ او را اصلاح کند و اگر لازم دانست خود هم یکبار متن را بخواند و در باره توضیح لازم بدهد .
- چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان در بارهٔ ادب ، آداب خوب و بی ادبی بین خود مباحثه کنند، معلم مراقبت و رهنمایی کند و نتیجهٔ مباحثه را به طور خلاصه به شاگردان بگوید و بعض کلمه های خوانده شده را شاگردان بر تخته نوشته کنند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن حکایت را بخواند
- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " ادب را از بی ادبان آموختم . "

صفحه [۶۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	بی بی خدیجه (رض) (تا شروع سطر هفتم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن رابخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها وترکیب های مشکل را بفهمند .
- مشاهیر اسلام را بشناسند .
- معلومات شان زیاد شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- شاگردان در بارهٔ درس گذشته مختصراً معلومات دهند .
- معلم توجه کند و توضیح لازم دهد .
- معلم بپرسد : در بارهٔ حضرت بی بی خدیجه (رض) چی معلومات دارید و شاگردان را در گفتن جواب کمک کند .
- شاگردان معلومات مختصر بدهند .
- معلم جواب شاگردن را تکمیل کند و اگر لازم دانست توضیح مختصر ارائه کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم بعضی جمله های دیگر را نیز به شکل پراگنده در تخته نوشته کند و به شاگردان هدایت دهد آنها را ترتیب کنند مثلاً " خانه میروم ، من ، امروز " ، " است ، رخصتی ، جمعه ، روز " .
- معلم شاگردان رابه نوبت نزدیک تختهٔ صنف بخواهد و هدایت دهد هر کدام به نوبت جملهٔ " خدای خوب و مهربان " را بر تخته نوشته کنند ، بی ترتیب بسازند و مجدداً ترتیب کنند و اگر وقت باقی مانده باشد املا هم کار هم شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد " خدای خوب و مهربان " را بر تخته نوشته کند .
- شاگرد دیگر " و خوب خدای مهربان " را ترتیب کند .
- شاگرد سوم " و گوش داده به ما زبان " را ترتیب کند .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحهٔ [۲] کتاب درسی کار شود .

صفحه [۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حضرت محمد صلی الله علیه وسلم (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های نو را بفهمند .
- به ضمیر (ش) آشنا شوند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (بی بی خدیجه رضی الله عنها) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردن آنرا بخوانند .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن کتاب را تا شروع سطر هفتم (جوانی تجارت میکرد) به آواز بلند بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی وتلفظ شاگرد اولی را اصلاح و تصحیح کند و بعد خودش متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد را اصلاح و تصحیح کند و اگر لازم دانست خود هم متن را به آواز بلند بخواند و توضیح لازم ارائه دارد .

۳. مشق و تمرین :

معلم توضیح کند :

- بعد از نام حضرت محمد ــ باید صلی الله علیه وسلم گفته شود که معنی آن درود خدا و سلام بر محمد (ص) است .
- بعد از نام تمام پیغمبران و فرشته ها علیه السلام گفته میشود که معنی آن سلام بر آن است.
- بعد از نام مردان بزرگ اسلام که هم صحبت های حضرت پیغمبر(ص) بودند رضی الله عنه گفته میشود، معنی اینکه خداوند از آن مرد راضی باشد .
- بعد از نام زنان بزرگ اسلام که در زمان زنده گی حضرت محمد (ص) زنده گی داشتند رضی الله عنها گفته میشود به معنی اینکه خداوند از آن زن راضی باشد .

- شاگردان مثالهای را که در آن ها علیه السلام ، رضی الله عنه و رضی الله عنها به کار برده میشود تحت نظر معلم کار کنند و بر تخته نوشته کنند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد در بارهٔ حضرت بی بی خدیجه (رض) معلومات دهد .
- یک شاگرد چند کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند : " بی بی خدیجه (رض) اولین زنی بود که دین اسلام را قبول کرد . "

صفحهٔ [۶۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	بی بی خدیجه رضی الله عنها (بقیه تا آخر صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قبلی در چها مرحله تدریس شود، در مرحله سوم (مشق و تمرین) شاگردان در مورد اوصاف و شخصیت حضرت بی بی خدیجه (رض) مباحثه کنند .
- معلم رهنمایی ، نظارت و کمک کند و خلاصهٔ آنرا به شاگردان بگوید .

کارخانه گی:در بارهٔ سیرت بی بی خدیجه رضی الله عنها چهار سطر ازفکر خود نوشته کنند.

صفحهٔ [۷۰]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	پرسشها و مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) مشق و تمرین صحفهٔ [۷۰] هم کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۷۰] کتاب درسی

صفحهٔ [۷۱]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	ضرر های مواد مخدر (تا شروع سطر هفتم ، بی اشتها میسازد)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنیَ کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- در بارهٔ ضرر های مواد مخدر معلومات پیدا کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس گذشته را بپرسد .
- دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم بپرسد : در بارهٔ سگرت ،نسوار ، چرس ، تریاک و امثال آن چی معلومات دارید .
- یک یا چند شاگرد جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و توضیح لازم ارائه دارد ،توجه شان رابه درس معطوف دارد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (ضررهای مواد مخدر) را بر تخته نوشته کنند .
- شاگردان بخوانند .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مواد مخدر را تا شروع سطر هفتم به آواز بلند بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی های شاگرد اولی را اصلاح کند و بعد خود متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم متوجه باشد غلطی ها را تصحیح کند و اگر لازم دانست متن را خود به آواز بلند و مناسب قرائت کند ، کلمه های مشکل را معنی کند و توضیح لازم دهد .
- شاگردان خواندن متن را به حد ممکن تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

— معلم مباحثهٔ صنفی را در بارهٔ مواد مخدر و ضرر های آن به راه اندازد.

- موضوعهای مورد مباحثه : مواد مخدر چیست ، ضرر های مواد مخدر کدام است . دین اسلام در باره چی حکم دارد و غیره .
- معلم مراقبت ، رهنمای ، کمک ، اداره و رهبری کند .
- تمام شاگردان در مباحثه سیهم شوند .
- معلم خلاصهٔ مباحثه را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد در بارهٔ مواد مخدر مختصراً معلومات دهد .
- یک شاگرد چند کلمه از درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند : " کسی که به مواد مخدر عادت داشته باشد همیشه مریض ، زرد و زار و لاغر میباشد . "

صفحهٔ [۷۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	ضرر های مواد مخدر (بقیه تا آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع همین صفحه در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ ضرر های مواد مخدر پنج سطر نوشته شود .

صفحهٔ [۷۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نامهای مواد مخدر را سه سه بار نوشته کنند .

صفحهٔ [۷۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود، در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) بعضی جمله های صفحهٔ [۷۱] از روی کتاب املا گفته شود طوریکه به تمام شاگردان نوبت برسد .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۷۲] کتاب درسی کار خانه گی داده شود .

صفحه : به انتخاب معلم نظر به ضرورت	کتاب دری صنف سوم
عنوان :	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحهٔ [۷۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مسجد

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به مسجد آشنا شوند و آداب مسجد را بفهمند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- شاگردان خلاصهٔ درس قبلی را بگویند .
- معلم رهنمایی و کمک کند بعد بگوید صفحهٔ [۷۳] را باز کنید و رسم آنرا ببینید و بگوئید که رسم کجا است .
- شاگردان باید بگویند رسم مسجد است .
- معلم در بارهٔ مسجد از شاگران معلومات بخواهد .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر دهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و جوابهای شاگردان را تکمیل سازد ورتوضیح لازم دهد و بگوید درس امروزی ما مسجد است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (مسجد) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان بخوانند .
- معلم تائید کند .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مسجد را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند.
- معلم غلطی ها و تلفظ را اصلاح و تصحیح نماید و اگر لازم دید خود هم یکبار آنرا به فصاحت تمام بخواند ، توضیح دهد ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- مباحثهٔ صنفی در بارهٔ مسجد به راه انداخته شود .
- موضوع های مورد مباحثه : مسجد ، آداب مسجد ، کار های که در مسجد جواز ندارد و غیره .
- تمام شاگردان در مباحثه سهیم شوند .
- معلم رهنمایی و کمک کرده ، مباحثه را رهبری و نظارت کند در آخر خلاصهٔ مباحثه رابه شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
- شاگرد دیگر مفهوم متن را بگوید .
- شاگرد دیگز آداب مسجد را تذکر دهد .

کار خانه گی : پنج سطر در بارهٔ مسجد از فکرخود نوشته کنند .

صفحهٔ [۷۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

اهدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

— مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " در مسجد گپهای بیفایده و خراب خوب نیست. "

صفحه [۷۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۷۴] کتاب درسی

صفحهٔ [۷۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	فایدهٔ علم (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن رابخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند .
- فکر شان انکشاف کند و معلومات شان زیاد شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

- ترتیب کردن کلمه های نا مرتب را به خاطر ترتیب جمله یاد بگیرند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعداز انجام کار های مقدماتی:

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را بپرسد ؟
- یک شاگرد معلومات مختصر دهد
- معلم بگوید: درسهای پارسال / صنف دوم به یاد تان مانده است ؟ اگر مانده کدام درس ؟
- یک شاگرد جواب بگوید .
- معلم بپرسد : آیا از درسی که در بارهٔ حضرت محمد صلی الله علیه وسلم بود چیزی به یاد تان مانده است ؟
- یک شاگرد جواب بگوید .
- معلم کمک و رهنمایی کند و جواب شاگرد را تکمیل سازد .
- معلم بگوید : امسال در بارهٔ حضرت پیغمبر خود چیز های زیاد تر یاد میگیریم و درس امروز ما هم همین موضوع است . فکر کنید چی عنوان خواهد داشت .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم باز بپرسد : عنوان درس ما چی خواهد بود .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم عنوان (حضرت محمد صلی الله علیه وسلم) را بر تختهٔ صنف نوشته کند و هدایت

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- شاگردان خلاصهٔ درس قبلی را بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و بپرسد که در بارهٔ علم چی میدانید .
- شاگردان مشوره کرده یک یا دو نفر شان جواب بگویند .
- معلم رهنمایی کند و توضیح لازم ارائه کند و بگوید درس امروزی هم فایدهٔ علم است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (فایدهٔ علم) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان هفت سطر اول فایدهٔ علم را خاموشانه بخوانند وُ مشکل خود را از معلم بپرسند .
- معلم به یک شاگرد هدایت دهد تا متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد اولی را اصلاح و تصحیح کند و بعد متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح و تصحیح کند و اگر لازم داند خود هم یک بار متن را به آواز بلند بخواند ، مفهوم آنرا بگوید و کمله ها و ترکیب های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان خواندن متن را تکرار کنند و نوشتن کلمه ها طور املا تمرین شود .

- معلم مراقبت و رهنمایی کند .

تبصره : یک شاگرد یک جمله را بخواند ، شاگرد دیگر آنرا بر تخته نوشته کند و تمام شاگردان باید در خواندن و نوشتن سهم بگیرند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
- شاگرد دیگر مفهوم متن را بگوید .
- شاگرد دیگر چند کلمه را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " خلیفه از اسپ پائین شد و با بسیار احترام و ادب با او دست داد. "

صفحهٔ [۷۶ و ۷۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	فایدهٔ علم (بقیهٔ صفحهٔ ۷۵ و شش سطر صفحهٔ ۷۶)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول در چهار مرحله تدریس شود و در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) مباحثهٔ صنفی در بارهٔ فایده و ارزش علم به راه انداخته شود .

کار خانه گی : شعر صفحهٔ [۷۶] کتاب پنج بار نوشته شود .

صفحه [۷۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار سطر در بارهٔ فایدهٔ علم از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۷۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام ده چیز را نوشته کنند که هر کدام آن با حرف (ب) شروع شده باشد .

صفحهٔ [۷۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صحفهٔ [۷۸] کتاب درسی .

صفحهٔ [۷۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	عکس دشمن ما (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کمله ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به امور حفظ الصحه آشنا شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- یک یا دو شاگرد در بارهٔ درس گذشته معلومات مختصر بدهد .
- معلم کمک و رهنمایی کند و هدایت دهد شاگردان صفحهٔ [۷۹] کتاب را باز کنند و رسم ها را دیده در باره فکر کنند .
- دو شاگرد در بارهٔ رسم صحبت کند .
- معلم متوجه باشد و آنها را کمک کند تا بگویند که مگس دشمن انسانهاست .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (مگس دشمن ما) رابر تخته نوشته کنند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- شاگردان به هدایت معلم صفحهٔ [۷۹] را تا سطر ششم (مریض میسازد) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- معلم هدایت و رهنمایی کند ،مشکل شاگردان را حل کنند .
- دو شاگرد متن را به آواز بلند بخوانند .
- معلم غلطی ها و تلفظ شان را اصلاح کند و اگر لازم دید خود هم یک بار متن رابه آواز بلند و لحن مناسب بخواند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم در بارهٔ مگس ، ضررها و راه های جلوگیری از زیاد شدن مگس مباحثهٔ صنفی را به

راه اندازد .

- تمام شاگردان باید درین مباحثه سهیم شوند .
- معلم رهنمایی ، نظارت ، اداره و رهبری کرده توضیحات لازم دهد و در پایان نتیجهٔ بحث را مختصراً بیان کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد در بارهٔ متن صحبت کند .
- یک شاگرد چند کلمه از درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : ده بار نوشته شود : " مگس حشرهٔ مضر است. "

ـ نام حشراتیرا که می شناسند نوشته کنند .

صفحهٔ [۷۹]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	مگس دشمن ما (بقیه تا آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

ـ مانند روش تدریس شروع صفحهٔ [۷۹] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام حیواناتیرا که می شناسند نوشته کنند .

صفحهٔ [۸۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مشق و تمرین آخر صفحهٔ [۸۰] کتاب درسی

صفحهٔ [۸۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نامهای ده نفر از همصنفهای خود را بنویسند .

صفحهٔ [۸۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	کار خانه گی

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- گر چه عنوان کار خانه گی است مگر چون انجام آن در خانه دشوار خواهد بود و ممکن است بسیاری شاگردان نتوانند آنرا انجام دهند لذا به حیث یک درس مستقل در شباهت با درسهای توجه کنید (مثلاً صفحهٔ ۳۰ کتاب دری صنف سوم) در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : در بارهٔ مگس و ضرر های آن چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۸۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نتیجهٔ اتحاد و همکاری (پنج و نیم سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل آنرا بفهمند .
- به اتفاق و اتحاد و بالوسیله به وحدت ملی تشویق شوند .
- فایدهٔ اتحاد واتفاق را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد ازانجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته را یک یا دو شاگرد بگویند .
- معلم هدایت دهد شاگردان صفحهٔ [۸۳] کتاب را باز کرده به رسم های آن توجه کنند .
- یک یا دو شاگرد در بارهٔ رسم ها معلومات خود را بگویند .
- معلم کمک کند و اگر لازم دانست در بارهٔ اتحاد و همکاری توضیح دهد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (نتیجهٔ اتحاد و همکاری) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحهٔ [۸۳] تا نصف سطر ششم (آنها دوید) را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند .
- یک شاگرد به انتخاب معلم بعد از خواندن خاموشانه ، متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم متوجه قرائت آن شاگرد شده غلطی ها را اصلاح کند و بعد متن را خود به آواز بلند بخواند .
- معلم غلطی ها و تلفظ را اصلاح کند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و متن را توضیح نماید واگر لازم دانست خود هم یک بار متن را به آواز بلند بخواند .
- یک یا دو شاگرد به هدایت معلم خواندن متن را تکرار کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به نوبت نزدیک تختهٔ صنف آمده هر کدام نام یک پرنده را بنویسند .
- معلم مراقبت کند اگر نام های پرنده گان تمام شد و به شاگردان دیگر نوبت نرسید نام پرنده گان تکراری نوشته شوند تا به همه نوبت نوشتن برسد .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم متن را بگوید .
- یک شاگرد سه کلمه از متن را بر تختهٔ نوشته کند .

کار خانه گی : " نامهای سامان و لوازم مکتب را بنویسند . "

صفحهٔ [۸۳ و ۸۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نتیجهٔ اتحاد و همکاری [بقیهٔ صفحهٔ ۸۳ تا نصف سطر چهارم صفحهٔ ۸۴ (خلاص میشویم)]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

— مانند روش تدریس شروع صفحهٔ [۸۳] کتاب درسی در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : " درس خوانده شده را یکبار بنویسند . "

دهد که شاگردان صفحهٔ [۳] کتاب را باز کنند و به آن دقت کنند .

- معلم هدایت دهد که شاگردان متن صفحهٔ [۳] را تا آخر سطر پنجم (نگهداری میکرد) دو بار خاموشانه نزد خود بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند .
- شاگردان متن را بخوانند ، معلم رهنمایی و کمک کند .
- معلم متن را به آواز و لهجهٔ مناسب بخواند . اگر لازم باشد بار دوم هم معلم متن را خوانده میتواند.
- خواندن متن را چند شاگرد تکرار کنند .
- کلمه ها و ترکیب های مشکل را معلم و شاگردان معنی کنند و مفهوم درس را بگویند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم از شاگردان در بارهٔ حضرت محمد(ص) سوال کند .
- شاگردان به نوبت جواب بگویند .
- معلم شاگردان را کمک کند و بر میزان معلومات شان بیفزاید .
- معلم به چند شاگرد هدایت دهد تا بعضی جوابها را بر تختهٔ صنف نوشته کنند .
- اگر وقت باقی بود شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ در بارهٔ حضرت محمد(ص) معلومات بخواهند و شاگردان گروپ دیگر جواب بگویند .

۴.ارزیابی :

- یک شاگرد متن درس امروز را بخواند .
- شاگرد دیگر کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .

کار خانه گی : جملهٔ اول صفحهٔ [۳] را سه بار در کتابچه نوشته کنند .

صفحهٔ [۸۴ و ۸۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نتیجهٔ اتحاد و همکاری [بقیهٔ صفحهٔ ۸۴ و شروع سطر اول صفحهٔ ۸۵ (می رفتند)]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع صفحهٔ [۸۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : کلمه های اتحاد ، کبوتر ، همکاری ، خوشحالی و دوستان در جمله استعمال شوند . "

صفحهٔ [۸۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نتیجهٔ اتحاد و همکاری [بقیهٔ سطر اول تا سطر ششم (از خانهٔ خود برآمد)]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- **مانند روش تدریس شروع صفحهٔ [۸۳] کتاب درسی در چهار مرحله تدریس شود .**

کار خانه گی : پنج سطر در بارهٔ اتحاد و همکاری از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۸۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نتیجهٔ اتحاد و همکاری (بقیهٔ متن تا آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شروع صفحهٔ [۸۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : خلاصهٔ نتیجهٔ اتحاد و همکاری را نوشته کنند .

صفحهٔ [۸۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها و مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) ، مشق و تمرین صفحهٔ [۸۶] نیز کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۸۶] کتاب درسی

صفحهٔ [۸۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مالداری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان توانایی خواندن متن را پیدا کنند و مفهوم آنرا هم بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل رابفهمند .
- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند .
- حیوانات اهلی کشور را بشناسند .
- به شغل مالداری آشنا شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس قبلی پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم هدایت دهد شاگردان صفحهٔ [۸۷] کتاب را باز کنند و رسم ها را ببینند و در بارهٔ آنها فکر کنند .
- شاگردان در بارهٔ رسم ها معلومات خود را بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و در بارهٔ مالداری توضیح مختصر داده بگوید : درس فعلی ما هم مالداری است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (مالداری) را بر تختهٔ صنف نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحهٔ [۸۷] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند.
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم بعد از تکمیل خواندن خاموشانه ، تمام متن صفحهٔ [۸۷] را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم قرائت شاگرد اول را مراقبت و غلطی هایش را اصلاح کند و بعد خودش متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم متوجه باشد غلطی ها و تلفظ شاگرد را اصلاح سازد و اگر لازم دانست خود هم میتواند یک بار متن رابه فصاحت و لحن مناسب بخواند .
- کلمه ها و ترکیب های مشکل توسط معلم و شاگردان معنی شوند و اگر لازم باشد متن هم توضیح شود.

۳. مشق و تمرین :

- یکعده شاگردان به نوبت نام حیوانات اهلی را بگویند و تعداد دیگر به نوبت آنها را بر تختهٔ صنف نوشته کنند .
- معلم مراقبت و نظارت کند تا همه شاگردان به نوبت چیزی را بر تخته نوشته کنند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد خلص درس را به عبارت خود بگوید .
- یک شاگرد سه کلمه از متن خوانده شده را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " مردم ما حیوانات مختلف را نگاه میکنند . "

صفحهٔ [۸۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مالداری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- صفحهٔ [۸۸] نیز مانند روش تدریس صفحهٔ [۸۷] در چهار مرحله تدریس شود و در مرحلهٔ مشق و تمرین دربارهٔ مالداری و حیوانات اهلی مباحثهٔ صنفی به راه انداخته شود .

کار خانه گی : شاگردان در بارهٔ مالداری چار سطر نوشته کنند .

صفحهٔ [۸۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگردر چار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار سطر در بارهٔ حیوانات اهلی از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۸۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت شروع صفحهٔ [۹۰] کتاب درسی

صفحهٔ [۹۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام حیوانات اهلی را زیر به زیر به طرف راست صفحهٔ کتابچه و نام حیوانات وحشی را زیر به زیر به طرف چپ صفحهٔ کتابچه نوشته کنند .

صفحهٔ [۹۱ و ۹۲]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	جنگلها (تا نصف سطر دوم صفحهٔ ۹۲)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- جنگل را بشناسند و اهمیت و مفیدیت آنرا بفهمند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس قبلی پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب بگویند .
- به شاگردان گفته شود صفحهٔ [۹۱] کتاب را باز کنند و رسم را دیده در باره فکر کنند .
- یک یا دو شاگرد در بارهٔ رسم معلومات خود را مختصراً بگوید .
- معلم غلطی ها را اصلاح و شاگردان را کمک و رهنمایی کند تا مفهوم جنگلها را بدانند و در بارهٔ جنگلها صحبت کنند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (جنگلها) را بر تختهٔ صنف نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحهٔ [۹۱] را تا نصف سطر دوم صفحهٔ [۹۲] خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند .
- معلم مشکل شان را حل کند و به یک شاگرد دستور دهد تا متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به هدایت معلم غلطی های شاگرد اول را اصلاح کند و بعد از آن خودش متن را به آواز بلند بخواند.
- معلم متوجه باشد و غلطی های شاگرد را اصلاح کند و اگر لازم دید خودش هم یکبار متن را بخواند .
- کلمه ها و ترکیب های مشکل را معلم و شاگردان معنی کنند و اگر ضروری بود معلم متن را توضیح کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ املا بگویند و شاگردان گروپ دیگر آنرا بر تختهٔ صنف نوشته کنند .
- معلم از کار شاگردان مراقبت کند و برای اینکه گروپ اولی هم املا کار کنند ، کار گروپ ها تبدیل شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن رابخواند .

- یک شاگرد مفهوم درس را مختصراً بگوید .
- یک شاگرد سه کلمه از متن را به تخته نوشته کند .

کار خانه گی : شش بار نوشته کنند " جنگلها فایده های زیاد دارند "

صفحهٔ [۹۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	جنگلها (بقیهٔ متن تا آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) بحث صنفی در بارهٔ جنگلها ، انواع جنگلها و فایده های جنگلها به راهُ انداخته شود.

کار خانه گی : در بارهٔ جنگلها چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۹۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

— مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " جنگلها مال تمام مردم افغانستان است . "

صفحهٔ [۹۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۸۳] کتاب درسی

صفحهٔ : به انتخاب معلم نظر به ضرورت	کتاب دری صنف سوم
عنوان	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحهٔ [۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حضرت محمد صلی الله علیه وسلم (بقیه متن صفحهٔ ۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ بخش اول این درس

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این مبحث در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " عبد المطلب نواسهٔ خود رابسیار دوست داشت " .

صفحهٔ [۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حضرت محمدؐ صلی الله علیه وسلم (شش سطر اول صفحهٔ ۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به روش تدریس قسمت اول صفحهٔ [۳] در چهار مرحله تدریس شود .
- در مرحلهٔ مشق و تمرین ضمیر (ش) در کلمه های مادرش و پدرکلانش توضیح و تمرین شود که (ش) جانشین اسم میباشد .

کارخانه گی:چهار بار نوشته شود:"نام کاکای حضرت محمد صلی الله علیه وسلم ابوطالب بود.

صفحهٔ [۹۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حفاظت جنگلها (تا سطر ششم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و مفهوم آنرا هم بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل آنرا بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- ارزش جنگلها را منحیث دارایی عامه بدانند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس قبلی (جنگلها) پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم بگوید : جنگلها را شناختید حالا بگوئید که جنگلها را چی طور نگه داریم یا حفظ کنیم .
- شاگردان با هم مشوره کنند و یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم آنها را در گفتن جواب کمک کند و اگر لازم دید توضیح مختصر بدهد و بگوید درس امروزی شما هم حفاظت یانگهداری جنگلهاست .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (حفاظت جنگها) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحهٔ [۹۴] را تا سطر ششم خاموشانه بخوانند و آنچه را یاد ندارند بپرسند .
- معلم مراقبت و رهنمایی کند ومشکل شاگردان را حل نماید .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم غلطی های شاگرد مذکور را اصلاح و تلفظش را تصحیح کند وبعد خودش متن را به آواز بلند بخواند .
- معلم متوجه باشد غلطی ها و تلفظ شاگرد را تصحیح کند و اگر لازم دانست خود هم یک بار متن مذکور را بخواند و توضیح لازم بدهد .
- معلم وشاگردان کلمه ها وترکیب های مشکل را معنی کنند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مسابقهٔ املا را بین شاگردان به راه اندازد به طوریکه صنف به دو گروپ تقسیم شود شاگردان گروپ اول املا بگویند و شاگردان گروپ دوم آنها را بر تختهٔ صنف نوشته کنند زمانیکه یک شاگرد املا را نوشته کرده نتواند یکی از شاگردان گروپ اول صحت آنرا بنویسد آنگاه شاگردان گروپ دوم املا بگویند و شاگردان گروپ اول نوشته کنند تا زمانیکه باز هم شاگرد گروپ اول نتواند املا را نوشته کنند .
- تا ختم وقت معینه این مسابقه دوام پیدا کند .

۴. ارزیابی :

— یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .

- شاگرد دیگر مفهوم متن را بگوید .
- شاگرد دیگر سه کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند: "ضرر رساندن به جنگلها، ضرر رساندن به تمام مردم است."

صفحهٔ [۹۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حفاظت جنگلها (هفت سطر آخر صفحهٔ ۹۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس قبلی در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : به انتخاب خود سه سطر از درس حفاظت جنگلها را نوشته کنند .

صفحهٔ [۹۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حفاظت جنگلها (بقیهٔ متن شامل صفحهٔ ۹۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس دو درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود . در مرحلهٔ سوم (مشق و

تمرین) مباحثهٔ صنفی در بارهٔ حفاظت جنگلها به راه انداخته شود .

کار خانه گی : در بارهٔ حفاظت جنگلها چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۹۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار بار نوشته شود : " ریشه های درختهای میوه دار را از بین نبریم . "

صفحهٔ [۹۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند " در وقت جمع کردن میوه شاخه ها را نشکنانیم . "

صفحهٔ [۹۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) مثالهای مشابه دیگر کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آگر صفحهٔ [۹۶] کتاب درسی

صفحهٔ [۹۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و به مفهوم آن پی ببرند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- روحیهٔ شان به مقصد آبادی و خیر رسانی تقویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته (جنگلها) پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحهٔ [۹۷] کتاب را باز کرده به رسم آن توجه کنند .
- یک یادو شاگرد در بارهٔ رسم گفتنی های خود را بگوید .
- معلم کمک و رهنمایی کند و اگر لازم دانست توضیح مختصر دهد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند .) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخواند .
- معلم هدایت دهد متن صفحهٔ [۹۷] را تا ختم سطر پنجم (دیگران بخورند) به دقت خاموشانه بخوانند و آنچه را خوانده نمیتوانند از معلم بپرسند .
- معلم مشکل شاگردان را حل کند و به یک شاگرد هدایت دهد تا متن را به آواز بلند و مناسب بخواند .
- به شاگرد دیگر هدایت داده شود تا غلطی ها و تلفظ شاگرد اولی را اصلاح کند و بعد خود شاگرد به آواز و لحن مناسب متن را بخواند .
- معلم متوجه باشد ، غلطی ها و تلفظ این شاگرد را اصلاح و تصحیح کند و اگر لازم دانست متن را توضیح کند .
- معلم و شاگردان کلمه ها وترکیب های مشکل را معنی کنند .

۳. مشق و تمرین :

- خواندن و نوشتن متن توسط شاگردان تمرین شود .
- یک شاگرد یک کلمه یا جمله را بگوید ، شاگرد دیگر آنرا بر تخته نوشته کند .
- شاگرد دومی یک کلمه یا جمله را املا بگوید ، شاگرد اولی آنرا بر تخته نوشته کند .
- به همین ترتیب دونفر دونفرشاگردان خواندن ونوشتن راادامه دهند تانوبت به همه برسد.
- معلم مراقبت ، رهنمایی و نظارت کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید .
- یک شاگرد سه کلمه از درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی: پنج بار نوشته کنند: "دیگران کشتند خوردیم ، ما میکاریم تا دُیگران بخورند."

صفحهٔ	کتاب دری صنف سوم ۹۷ و ۹۸
عنوان	دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند (دو سطر آخر صفحهٔ ۹۷ و سه سطر صفحهٔ ۹۸)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول همین موضوع در چهار مرحله تدریس شود در مرحله سوم

(مشق و تمرین) مباحثهٔ صنفی در باره همین قصه که (دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند) به راه انداخته شود و مثالهای آورده شود .

کار خانه گی : مفهوم قصه را شاگردان به عبارت خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۹۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	برسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بآر نوشته کنند : " بی زحمت راحت نیست . "

صفحهٔ [۹۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ نهال شانی چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۹۹]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود . در مرحلهٔ سوم (مشق وتمرین) پرسشهای این صفحهٔ تمرین شود .

کار خانه گی : سه سطر در بارهٔ دهقانی نوشته شود .

صفحهٔ [۱۰۰]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	کار و کوشش

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به شعر خوانی بیشتر بلد شوند .
- به کار و زحمت کشی تشویق شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته (دیگران کشتند ...) پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم بگوید صفحهٔ [۱۰۰] را باز کنید و به رسم های آن دقت کنید و در بارهٔ آن گپ بزنید.
- یک یا چند شاگرد مختصراً معلومات دهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و در باره توضیح مختصر دهد تا شاگردان مفهوم کار وکوشش را درک کنند و به فراگیری درس آماده شوند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (کار وکوشش) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحهٔ [۱۰۰] را خاموشانه بخوانند .
- بعد از خواندن خاموشانه معلم هدایت دهد یک شاگرد متن مذکور را به لحن و آواز مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به هدایت معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح و تصحیح کند و بعد متن را خود به آواز و لحن مناسب بخواند .
- معلم غلطی و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح و تصحیح کند و شعر مذکور را خود به فصاحت تمام بخواند و مفهوم آنرا بگوید .
- چند شاگرد خواندن شعر را تحت نظر معلم تکرار کنند .

صفحهٔ [۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حضرت محمد صلی الله علیه وسلم (بقیهٔ صفحهٔ ۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول صفحهٔ [۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود: "در بین مردم به خوش اخلاقی و امانتداری مشهور بود."

صفحهٔ [۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را بپرسد .
- دو شاگرد جواب بگویند .

۳. مشق و تمرین :

- خواندن شعر را شاگردان تکرار کنند به ترتیبی که یک یک بیت را بخوانند تا به همه نوبت برسد .
- معلم مسابقهٔ مشاعره (شعر جنگی) را بین شاگردان به راه اندازد و برای این مقصد شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو بیت شعر را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .
- یک شاگرد مصرع اول را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : ــ مفهوم شعر را نوشته کنند . ــ شعر را حفظ کنند .

صفحهٔ [۱۰۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۱۰۱] کتاب درسی

صفحه [۱۰۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	چیستانها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس چیستانهای دیگر (صفحهٔ ۱۶ و ۵۶ کتاب درسی) در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چیستانها را حفظ کنند .

صفحهٔ [۱۰۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	موش و پشک

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان قادر به خواندن متن شوند و مفهوم آنرا هم درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند .
- فکر و ذهن شان انکشاف کند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته (چیستانها) پرسیده شود .
- دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم هدایت دهد که شاگردان صفحهٔ [۱۰۳] کتاب را باز کرده به رسم های صفحهٔ مذکور و صفحهٔ [۱۰۴] دقت کنند و بعد توضیح دهند .
- دو شاگرد در بارهٔ رسم ها مختصراً صحبت کنند .
- معلم کمک و رهنمایی کند ودر صورت لزوم توضیح مختصر ارائه دارد و بگوید اکنون این قصه را میخوانیم تا بدانیم که رسم ها چی معنی دارند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (موش و پشک) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا متن صفحهٔ [۱۰۳] تا سطر آخر (به آنها گفت) را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم متوجه غلطی ها و تلفظ شده ، طرز صحیح آنرا بگوید و بعد متن مذکور را خود بخواند .
- معلم متوجه غلطی هاو تلفظ شاگرد مذکور شده آنرا تصحیح کند واگر لازم دانست خودش هم متن مذکور را به فصاحت وادای مناسب کلمه ها قرائت کند ، کلمه ها وترکیب های .

مشکل را معنی کند و مفهوم متن را بگوید .

- در صورت گنجایش وقت چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان نوشتن کلمه های را که در آنها حرف (ش) آمده باشد مانند موش ، پشک ، کوشش ، بکشد وغیره که درین متن شامل است به روی تخته طور املا نوشته کنند .

- معلم مراقبت کند و رهنمایی به عمل آرد تا به همه شاگردان نوبت برسد .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .

- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .

- یک شاگرد سه کلمه از متن را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : سه جمله مانند "پشکی موشی را دید" یا "نجاری میزی ساخت" را نوشته کنند.

صفحه [۱۰۳ و ۱۰۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	موش و پشک (قسمت آخر سطر آخر صفحهٔ ۱۰۳ و تمام متن صفحهٔ ۱۰۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس صفحهٔ [۱۰۳] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مفهوم قصه را به عبارت خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۰۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ ضرر رسانی موش چهار سطر نوشته شود .

صفحهٔ [۱۰۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج کلمه نوشته شود که حرف آخر آن حرف [ش] باشند .

صفحهٔ [۱۰۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

• مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۱۰۶] کتاب درسی

صفحهٔ [۱۰۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنه (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و مفهوم آنرا هم بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند .
- معلومات شان زیاد شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس قبلی پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم بگوید : در بارهٔ چهار یار حضرت محمد (ص) کی معلومات دارد ؟
- یک یا دو شاگرد معلومات خود را مختصراً بگوید .
- معلم بپرسد : یار اول آنحضرت (ص) کی بود کی معلومات میدهد ؟
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و جواب نا مکمل شاگردان را تکمیل کند و اگر لازم دید توضیح مختصر دهد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه) را بر تختهٔ صنف نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن صفحهٔ [۱۰۷] تا نصف سطر پنجم (علیه وسلم بود) را خاموشانه بخوانند ، بر آن دقت کنند و جاهای را که خوانده نمیتوانند بپرسند .
- معلم کمک کند و مشکل شاگردان را حل سازد .
- یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کند.
- شاگرد دیگر به انتخاب و هدایت معلم به غلطی های شاگرد اول متوجه شده آنها را

اصلاح سازد و بعد خود متن را به طرز مناسب بخواند .

- معلم متوجه باشد غلطی ها و تلفظ شاگرد مذکور را اصلاح کند و توضیح لازم ارائهٔ دارد .
- معلم و شاگردان کلمه ها وترکیب های مشکل را معنی کنند .

۳. مشق و تمرین :

- مباحثهٔ صنفی در بارهٔ چهار یار حضرت محمد (ص) به راه انداخته شود .
- موضوع مورد مباحثه: چهار یار کدامهاستند ، نام هر کدام و لقب هر کدام به ترتیب گفته شود .
- معلم اداره ، نظارت ، رهنمایی و کمک کند .
- به همه شاگردان باید موقع صحبت داده شود .
- در آخر معلم نتیجه وخلاصهٔ مباحثه را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید .
- یک شاگرد سه کلمهٔ از درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بنای مسلمانی رانوشته کنند .

صفحهٔ [۱۰۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه (بقیهٔ متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحلهٔ مشق و تمرین مباحثهٔ صنفی در بارهٔ حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنه به راه انداخته شود .

کار خانه گی : خلاصهٔ درس را از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۰۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار بار نوشته شود : "حضرت ابوبکر صدیق شخص بسیار مهربان ، فهمیده، پرهیزگار وصادق بود . "

صفحهٔ [۱۰۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین دیگر در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) نوشتن کلمه ها و جمله های صفحهٔ [۱۰۷] بر تختهٔ صنف توسط شاگردان عملی گردد .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۱۰۸] کتاب درسی .

صفحهٔ [۱۰۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	غسل (سه و نیم سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- از اهمیت غسل به خاطر نظافت آگاه شوند .
- بعضی کلمه های درس را بتوانند نوشته کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس قبلی پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم بپرسد : در بارهٔ شستن بدن چی میدانید ، شستن بدن را چی میگویند و چی

- معلم بگوید درس امروز ما به درسهای پیشتر ما مربوط است ، اگر درس حضرت محمد صلی الله علیه وسلم راخوب یاد داشته باشید به سوالهایم جواب صحیح گفته میتوانید.
- معلم ادامه دهد پیش ازینکه از شما پرسان کنم کتاب های تان را باز کنید و صفحهٔ سوم و چهارم را خاموشانه بخوانید .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (پرسشها) را بر تخته نوشته کند .
- به شاگردان هدایت داده شود تا متن پرسشها را خاموشانه بخوانند .
- یک شاگرد متن مذکور را به آواز مناسب و ادای لازم کلمه ها بخواند .
- معلم غلطی ها و اشتباهات را رفع کنند .
- معلم شاگردان را به سه گروپ تقسیم کند و بگوید حالا موقع جواب دادن به پرسشهاست.
- شاگردان یک گروپ یک یک پرسش را به نوبت بخوانند .
- شاگردان گروپ دیگر جواب بگویند شاگردان میتوانند جوابها را از متن صفحهٔ [۳ و ۴] پیدا کنند .
- شاگردان گروپ سوم به نوبت جواب پرسشها را بر تخته نوشته کنند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند شاگردان گروپ اول یک یک پرسش را بخوانند ، شاگردان گروپ دوم به نوبت جواب دهند .
- کار گروپها تبدیل شود . شاگردان گروپ دوم یک یک پرسش را بخوانند و شاگردان گروپ اول به نوبت جواب دهد . اگر وقت باقی ماند املا کار شود .

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد نام پدر حضرت محمد صلی الله علیه و سلم را بگویند .

فایده دارد .

- شاگردان با هم مشوره کنند یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و اگر لازم دانست توضیح مختصر بدهد و بگوید که در مضمون دینیات هم راجع به غسل درس خوانده اید وبه این ترتیب توجه شاگردان را به درس معطوف سازد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (غسل) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحهٔ [۱۰۹] را تا نصف سطر چهارم (مریض میباشد) خاموشانه بخوانند و اگر نوشتهٔ را خوانده نمیتوانستند از معلم بپرسند .
- معلم رهنمایی کند و مراقبت نماید که شاگردان بازیگوشی نکنند .
- بعد از ختم خواندن خاموشانه یک شاگرد به انتخاب و هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- شاگرد دیگر به هدایت معلم به غلطی های شاگرد اول متوجه شده و آنها را اصلاح کند و بعد متن مذکور را خود به لحن مناسب بخواند .
- معلم مراقبت کند وغلطی های شاگرد دومی را اصلاح سازد و اگر لازم دانست خودش هم متن را به لحن مناسب بخواند ، نکات لازم را توضیح کند و کلمه های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ به نوبت کلمه های را پیدا کند که در آنها حرف [س] به کار رفته باشد .
- شاگردان گروپ دیگر به نوبت کلمه های مذکور را بر تخته نوشته کنند .
- اگر وقت اجازه میداد کار گروپها تبدیل شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس را به عبارت خود بگوید .
- یک شاگرد سه کلمهٔ درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج کلمه را نوشته کنند که حرف [س] در آنها به کار رفته باشد .

صفحهٔ [۱۰۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	غسل (بقیهٔ متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس قبلی در چهار مرحله تدریس شود در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) مباحثهٔ صنفی در بارهٔ غسل ، ضرورت و فایده های آن به راه انداخته شود .

کار خانه گی : خلاصهٔ مبحث غسل را از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۱۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : دوسطر آخر صفحهٔ [۱۰۹] چهار بار نوشته شود .

صفحهٔ [۱۱۰]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس::

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود و در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) شاگردان نام تمام اعضای بدن انسان را در کتابچه های خود نوشته کنند و بعد معلم نام تمام اعضای بدن انسان را بر تخته نوشته کند تا شاگردان به ملاحظهٔ آن کتابچه های خود را اصلاح کنند .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۱۱۰] کتاب درسی

صفحهٔ [۱۱۱]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	هیچ کس را حقیر مشمارید(تا ختم سطر ششم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن رابخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .

- معنی کلمه ها وترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- ذهن و فکر شان انکشاف کند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد مختصراً جواب بگویند .
- از شاگردان پرسیده شود در چهار پایان اهلی و وحشی کدام حیوان بسیار قوی و کدام بسیار ضعیف است ؟
- شاگردان با هم مشوره کنند و یک یا دو شاگرد مختصراً جواب بدهد .
- معلم کمک و رهنمایی کند اگر لازم دانست توضیح ممکنه راارائه کند و توجه شاگردان را به اینکه ظاهراً موش یک حیوان ضعیف است معطوف سازد و به پذیرش درس آماده گرداند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم هدایت دهد شاگردان متن صفحهٔ [۱۱۱] تا آخر سطر ششم (از خانه کشیدند) را خاموشانه بخوانند و مشکل خود رابپرسند .
- معلم از شاگردان مراقبت کند و مشکل شان را حل نماید .
- بعد از ختم خواندن خاموشانه یک شاگرد به هدایت معلم متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .

- شاگرد دیگر به هدایت معلم غلطی ها و تلفظ شاگرد اول را اصلاح سازد و بعد متن متذکره را خودش بخواند .
- معلم متوجه باشد غلطی ها و تلفظ شاگرد دوم را اصلاح کند و اگر لازم دانست خودش هم متن را بخواند و موضوع را توضیح کند .
- معلم و شاگردان کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کنند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند ، شاملان یک گروپ بعد از مشوره با هم به نوبت نام حیوانات وحشی را که می شناسند بگویند .
- شاگردان گروپ دوم به نوبت این نامها را بر تخته نوشته کنند .
- معلم مراقبت کند ، رهنمایی نماید و کمک به عمل آرد .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید .
- یک شاگرد نامهای حیواناتی را که در متن آمده است بر تخته نوشته کنند .

کار خانه گی : نام حیوانات اهلی را که می شناسند نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۱۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	هیچ کس را حقیر مشمارید (بقیهٔ صفحهٔ ۱۱۱ تا عبارت اول سطر دوم صفحهٔ ۱۱۲)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : از درس خوانده شده تمام کلمه هایی که حرف [ق] دارند نوشته شوند .

صفحهٔ [۱۱۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	هیچ کس را حقیر مشمارید (بقیهٔ متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود ، در مرحلهٔ مشق و تمرین مباحثهٔ صنفی در بارهٔ حیوانات وحشی و اینکه در کجا و چی طور زنده گی می کنند به راه انداخته شود .

کار خانه گی : خلاصهٔ قصه را از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۱۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان :	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : نام های حیوانات وحهٔ ی را نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۱۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان :	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود در مرحله سوم (مشق و تمرین) املای متن صفحهٔ [۱۱۱ و ۱۱۲] کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۱۱۳] کتاب درسی

صفحهٔ [۱۱۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	خوبه و بد

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان به خواندن متن قادر شوند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل آنرا بفهمند .
- کلمه های نو را بتوانند نوشته کنند .
- به شعر خواندن بیشتر بلد شوند .
- فکر شان انکشاف یابد .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس شعر صفحهٔ [۱۰۰] در چهار مرحله تدریس شود .

تبصره : شعر صفحهٔ [۱۰۰] دارای دو تصویر است اما این شعر بدون تصویر میباشد لذا هدایت مربوط به تصویر درین درس رعایت نمیشود .

کار خانه گی :

- شعر مذکور را یکبار بنویسند .
- شعر مذکور را حفظ کنند .

صفحهٔ [۱۱۵]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مفهوم شعر را به عبارت خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۱۵ و ۱۱۶]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : طبق هدایت صفحهٔ [۱۱۶] کتاب درسی

صفحه : به انتخاب معلم نظر به ضرورت	کتاب دری صنف سوم
عنوان	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ درس مربوط و ضمناً تکرار درس به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحهٔ [۱۱۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	راست گفتن گزدم

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن رابخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- کلمه های جدید را بتوانند نوشته کنند .
- به فکاهی ها بیشتر آشنا شوند .
- معلومات شان توسعه کند و فکر شان انکشاف یابد .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

- شاگرد دیگر نام مادر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم را بگوید .
- شاگرد سوم بگوید که در وقت تولد حضرت محمد صلی الله علیه وسلم پدرش حیات بود یا نه ؟
- شاگرد چهارم معنی امین را بگوید .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " معنای امین صادق و راستکار است . "

صفحهٔ [۵ و ۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- دو شاگرد جواب دهند .
- معلم هدایت دهد که شاگردان یکبار متن صفحهٔ [۳ و ۴] را نزد خود خاموشانه بخوانند و خوب دقت و توجه کنند .
- معلم بگوید با یکبار خواندن خاموشانه شما در حقیقت درس امروز را هم یاد گرفتید .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس قبلی از شاگردان پرسیده شود .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم در بارهٔ گزنده گان و خزنده گان از شاگردان بپرسد .
- یک یا چند شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم کمک و رهنمایی کند و معلومات و توضیح لازم ارائه دارد وبگوید درس امروز ما یک فکاهی در بارهٔ گژدم است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (راست گفتن گژدم) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم به چند شاگرد هدایت دهد تا به نوبت متن مذکور را به‌آواز بلند بخوانند و یکی غلطی های دیگر را اصلاح کنند .
- معلم خود هم غلطی ها و تلفظ شاگردان را اصلاح سازد و اگر لازم دید خود هم متن را یکبار به لحن مناسب بخواند .

۳. مشق و تمرین :

- مباحثهٔ صنفی در بارهٔ خزنده گان وگزنده گان به راه انداخته شود .
- همه شاگردان سهیم شوند .
- معلم نتیجه گیری کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .
- یک شاگرد سطر اول آنرا بر تخته نوشته کند .

تبصره : معلم ختم کتاب را به شاگردان تبریک بگوید و توجه آنها را به امتحان معطوف دارد اگر روز های سال تعلیمی باقی مانده باشد معلم درین روزها درسهای مشکل کتاب را تکرار کند .

- شاگردان درسها را تمرین کنند .
- معلم شاگردان را به طرز امتحان آشنا سازد .

پایان

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (مشق و تمرین) را بر تخته نوشته کند .
- به شاگردان بگوید تا متن مشق و تمرین صفحهٔ [۵ و ۶] را خاموشانه بخوانند .
- معلم کلمه های آمنه ، عبدالله ، عبدالمطلب و ابو طالب را زیر به زیر در سمت راست تختهٔ صنف نوشته کند .
- شاگردان کلمه های مذکور را به نوبت بخوانند ــ هر شاگرد یک کلمه را بخواند .
- شاگردان هر کلمه را سه سه بار در کتابچه نوشته کنند .
- تخته پاک شود ، معلم کلمه های فرزند ، پدر کلان ، امین و زنده گی را زیر به زیر در سمت راست تختهٔ صنف نوشته کند .
- هر شاگرد یک یک کلمه را بخواند .
- معلم مطابق متن کتاب مثال (آمنه فرزند خود را دوست داشت) را درُ مقابل کلمهٔ فرزند بر تختهٔ صنف نوشته کند و یک یک شاگرد را نزدیک تخته بخواهد .
- شاگردان کلمه های بعدی را در یک یک جمله مانند مثال مذکور نوشته کنند .
- تخته پاک شود ، معلم چوکات و سه جملهٔ مشق آخر را مانند متن کتاب در تختهٔ صنف نوشته کند .
- از شاگردان تقاضا شود تا نزدیک تخته آمده کلمه های مناسب را از چوکات پیدا ودر جاهای خالی نوشته کنند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان مشق صفحهٔ [۵ و ۶] را بر تختهٔ صنف تکرار و تمرین کنند .

- معلم شاگردان را مراقبت و آنها را رهنمایی کنند و در صورت موجودیت وقت املا کار شود.

۴. ارزیابی :

- سه شاگرد یک یک مثال از هر مشق را بر تخته کار کنند .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحهٔ [٦] کتاب درسی

صفحهٔ [۷]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	انمرزها (شش سطر اول صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهند .
- به میزان معلومات شان بیفزاید .
- محاوره و سخن گفتن شان تقویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس گذشته را بپرسد .

- یک شاگرد جواب بدهد .
- معلم از شاگردان بپرسد که در بارهٔ اندرزها چی معلومات دارند .
- یک شاگرد جواب بگوید .
- اگر شاگردان معلومات نداشتند معلم معلومات مختصر بدهد و توجه شاگردان را به مفهوم اندرز معطوف سازد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (اندرزها) را بر تختهٔ صنف نوشته کند .
- به شاگردان هدایت داده شود صفحهٔ [۷] کتاب را باز کنند .
- به شاگردان گفته شود تا پنج اندرز اول صفحهٔ [۷] را خاموشانه بخوانند .
- دو شاگرد پنج اندرز متذکره را به آواز رسا ، لحن مناسب و فصاحت بخواند .
- معلم غلطی های شاگردان را اصلاح کند.
- معلم خود دو بار متن مذکور را با فصاحت و لهجهٔ مناسب بخواند . یکبار خود بخواند و یکبار دیگر طوری بخواند که شاگردان اورا همراهی کنند .
- معلم معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بگوید .

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند .
- شاگردان گروپ اول به نوبت یک یک اندرز را بخوانند .
- شاگردان گروپ دوم به نوبت غلطی های شاگردان گروپ اول را بگویند .
- معلم کار هر دو گروپ را مراقبت کند به طوری که یک شاگرد بخواند و یک شاگرد دیگر غلطی ها را بگوید .
- هر گاه وقت باقی ماند از کلمه های خوانده شده املا کار شود .

صفحهٔ کتاب :	درس مقدماتی پیش از شروع کتاب
موضوع :	معلومات عمومی در بارهٔ مکتب و سال نو تعلیمی

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بین هم بهتر معرفی شوند .
- به اصول و قواعد مکتب بیشتر آشنا شوند .
- مهذب تر و با سلیقه تر شوند .
- موقف خود را در صنف جدید درک نموده ومسؤولیت های خود را بدانند .

مواد درسی : تختهٔ صنف ، تباشیر ، تخته پاک و کتاب دری صنف سوم

روش تدریس

۱. آماده گی :

- معلم حین داخل شدن به صنف به شاگردان سلام بدهد .
- با شاگردان احوال پرسی کند .
- نظافت صنف و شاگردان را معاینه کند .
- صنف را تنظیم کند .
- از یک شاگرد تقاضا کند تا چند آیه از قرآنکریم را تلاوت کند .
- بعد از ختم تلاوت دعا کند و بگوید شاگردان عزیز حالا به خیر سال نو درسی را شروع کردیم .
- سال نو تعلیمی / درس و صنف نو / صنف سوم را به شاگردان تبریک بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو اندرز را بخواند .
- شاگرد دیگر سه اندرز را بخواند .
- شاگرد سوم و چهارم مفهوم اندرز ها را بگوید .

کار خانه گی : سطر اول صفحهٔ [۷] چهار بار نوشته شود .

صفحهٔ [۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	اندرزها (شش سطر آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول همین موضوع در چهار مرحلهٔ تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " کوشش کنید پیش از دیگران سلام بدهید .

صفحهٔ [۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای صفحهٔ [۵] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۸] کتاب درسی

صفحهٔ [۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نوروز (پنج سطر اول صفحه ۹)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- نوشتن بعضی کلمه ها را یاد بگیرند .
- ذهن شان انکشاف کند و معلومات شان زیاد شود .
- به رسم و رواجهای پسندیدهٔ جامعهٔ خود آشنا شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی :

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- یک شاگرد جواب بگوید .
- معلم بپرسد : در بارهٔ نو روز کی معلومات دارد .

- یک یا دو شاگرد معلومات خود را بگوید .
- معلم شاگردان را در گفتن جواب کمک کند و معلومات مختصر دهد .
- معلم بگوید در بارهٔ چی گپ زدیم .
- شاگردان بگویند : نو روز
- معلم جواب شاگردان را تائید و آنها را تشویق نموده بگوید آفرین درس امروز ما همین چیز است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (نو روز) را بر تخته نوشته کند و از شاگردان تقاضا کند ، آنرا بخوانند .
- معلم در خواندن عنوان شاگردان را کمک کند ، مثلاً بگوید پیشتر در بارهٔ چی گپ زدیم ، چی گفتیم ، این همان چیزی است که در بارهٔ آن گپ زدیم .
- معلم هدایت دهد : شاگردان صفحهٔ [۹] کتاب را باز کنند .
- به شاگردان وقت داده شود تا در مورد رسم فکر کنند .
- به شاگردان وقت داده شود تا دو به دو با هم در بارهٔ رسم مباحثه و سوال و جواب نمایند.
- معلم بگوید در درس چی چیز رامیبینید و از رسم چی فهمیده میتوانید .
- شاگردان جوابهای مختلف خواهند گفت .
- معلم شاگردان را کمک و رهنمایی کند .
- شاگردان در بارهٔ نو روز به ملاحظهٔ تصویر مختصراً معلومات دهند .

- معلم بگوید تا پنج سطر اول صفحه [۹] راخاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- معلم بعد از ختم مطالعهٔ خاموشانهٔ متن به دو شاگرد لایق هدایت دهد که متن متذکره را به آواز رسا ، لحن مناسب و ادای لازم کلمه ها بخوانند .
- معلم مراقبت کند و غلطی ها را اصلاح کند .
- معلم خود متن را با لهجهٔ مناسب و فصاحت کامل بخواند اگر لازم باشد بار دوم هم خوانده میتواند .
- چند شاگرد خواندن متن مذکور را تکرار کنند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های نو و مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان را وظیفه دهد تا چند دقیقه بین خود در بارهٔ نو روز مذاکره و مفاهمه کنند.
- معلم مراقبت و رهنمایی کند و بعد هدایت دهد شاگردان در بارهٔ نو روز صحبت کنند.
- شاگردان به نوبت پیش روی صنف آمده در بارهٔ نو روز به عبارهٔ خود صحبت کنند .
- معلم رهنمایی کند و غلطی های شاگردان را اصلاح نماید و معلومات لازم بدهد .

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد متن را بخوانند .
- شاگرد دیگر مفهوم نو روز را بگوید .
- چند شاگرد معنی چند کلمه را بگویند .

- به چند شاگرد ــ چند کلمه املا گفته شود تا کلمه های لازم را برتختهٔ صنف نوشته کنند.

کار خانه گی : ده بار در کتابچه های خود نوشته کنند . " نو روز روز اول سال است . "

صفحهٔ [۹ و ۱۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نو روز (دو سطر صفحهٔ ۹ و چهار سطر صفحهٔ ۱۰)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

- مانند روش تدریس پنج سطر اول صفحهٔ [۹] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار بار نوشته کنند : " میلهٔ نهال شانی را میلهٔ دهقان هم میگویند . "

صفحهٔ [۱۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نو روز (قسمت باقی مانده تا سطر آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول صفحهٔ [۹] در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " هفت میوه بسیار مفید و مزه دار است . "

صفحهٔ [۱۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

موٰاد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای قبلی در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : چهار بار نوشته شود : " در نو روز خوردن هفت میوه هم رواج دارد . "

صفحهٔ [۱۱ و ۱۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق وتمرین ها در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحهٔ [۱۲] کتاب درسی

صفحهٔ [۱۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	آب نوشیدنی (پنج و نیم سطر نول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان خواندن متن رابیاموزند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها وترکیب های مشکل را بدانند .
- نوشتن بعضی کلمه هارا یاد بگیرند .
- به موضوع های صحی و وقایوی بلدیت حاصل کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی :

- معلم در بارهٔ درس قبلی از شاگردان بپرسد .
- یک شاگرد معلومات مختصر دهد .
- معلم بپرسد : در بارهٔ آب و آب نوشیدنی کی معلومات دارد ؟
- یک یا دو شاگرد معلومات دهند .
- معلم کمک کند اگر شاگردان هیچ معلومات نداشتند معلم توضیحات مختصر دهد و بگوید زنده گی بدون آب وجود ندارد ما باید همیشه آب پاک را بنوشیم .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (آب نوشیدنی) را بر تخته نوشته کنند .
- معلم کمک کند و شاگردان بخوانند .
- معلم بگوید صفحهٔ [۱۳] کتاب را باز کنید و بگوئید در رسم های هر دو صفحه چی را میبینید .
- دو شاگرد به نوبت معلومات مختصر دهند .
- معلم جواب شاگردان را تکمیل کند و هدایت دهد شاگردان شش سطر اول صفحهٔ [۱۳] را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- بعد از ختم مطالعهٔ خاموشانه دو شاگرد به نوبت متن مذکور را به آواز بلند و فصاحت بخوانند .
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا متوجه غلطی های آن دوشاگرد شوند وغلطی ها را بگویند.
- معلم متن را خود به فصاحت و ادای مناسب کلمه ها بخواند ، اگر لازم باشد بار دوم تکرار نماید .
- معلم معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را به شاگردان بگوید .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را دربارهٔ آب نوشیدنی به راه اندازد و آنرا اداره، مراقبت و رهبری کند.
- معلم کوشش کند تا همه شاگردان در مباحثه سهیم شوند .
- در بارهٔ آب های نوشیدنی صحی ، طریقهٔ بدست آوردن آب صحی و سرایت امراض از آب نوشیدنی مباحثه شود .
- بعضی کلمه های تحت مباحثه توسط شاگردان بر تخته نوشته شوند .

۴. ارزیابی :

- چند شاگرد متن درس را بخوانند .
- چند شاگرد معنی کلمه های مشکل را بگویند .
- یک شاگرد سه کلمه از متن خوانده شده را بر تخته بنویسد .
- یک یا چند شاگرد در بارهٔ آب نوشیدنی صحی مختصراً معلومات دهد .

کار خانه گی : هشت بار در کتابچه ها نوشته شود " آب نوشیدنی باید پاک باشد . "

صفحهٔ [۱۳ و ۱۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	آب نوشیدنی (با قیماندهٔ صفحهٔ ۱۳ و دو سطر صفح ۱۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : سه سطر در بارهٔ صحی ساختن آب نوشیدنی نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	آب نوشیدنی (قسمت باقیمانده تا سطر آخر صفحهٔ ۱۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : " ده کلمه نوشته شود که به حرف (ج) شروع شده باشد . "

صفحهٔ [۱۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ آب نوشیدنی چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۵ و ۱۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین و توجه کنید .

مدت تدریس : یکساعت درسی .

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس :

- گوشزد نماید که شاگردان کوشش کنند ، درس بخوانند تا چیزهای نو را یاد بگیرند و به خیر کامیاب شوند و به صنف چهارم بروند .
- معلم خود را معرفی کند .
- حاضری بگیرد .
- شاگردان هم خود را یکایک معرفی کنند .

۲. موضوع :

- معلم از شاگردان بپرسد : پار سال در کدام صنف بودید ؟
- یک شاگرد باید جواب بگوید (در صنف دوم بودیم) .
- شاگرد دیگر جواب را بر تختهٔ صنف نوشته کند .
- معلم بپرسد : در صنف دوم کدام کدام مضمون ها را خواندید ؟
- یک شاگرد نام مضمون ها را بگوید و شاگرد دیگر نام مضمون ها را بر تختهٔ صنف نوشته کند.
- معلم بپرسد : در مضمون دری پارسال کدام چیز ها را یاد گرفتید ؟
- چند شاگرد جواب بگوید و شاگردان دیگر جوابها را بر تختهٔ صنف نوشته کنند .
- معلم بپرسد : مقصد تان از آمدن به مکتب چیست ؟
- چند شاگرد جواب بگوید و شاگردان دیگر جوابها را بر تخته صنف مختصرا نوشته کنند .
- معلم بپرسد : کی قوانین مکتب را می فهمد ؟
- چند شاگرد جواب بگویند و چند شاگرد دیگر جوابها را بر تخته صنف نوشته کنند .
- معلم اشتباه ها و غلطی های شاگردان را اصلاح کند .

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .
- در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) مانند مثالهای متن توجه کنید صفحهٔ [۱۶] مثالهای دیگر کار شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت شروع صفحهٔ [۱۶] کتاب درسی

صفحهٔ [۱۶]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	چیستانها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردن متن را به فصاحت خوانده بتوانند و از آن مفهوم بگیرند .
- معنی کلمه ها رابفهمند .
- نوشتن کلمه های جدید را یاد بگیرند .
- ذهن شاگردان رشد یابد و فکر شان انکشاف کند .
- به چیستانها آشنا شوند و بدانند که چیستانها شامل ارزشهای فرهنگی است .

مواد درسی : عین مواد درسی دست رس

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس قبلی از شاگردان معلومات بخواهد .
- یک یا چند شاگرد جواب مختصر بگویند .

- معلم بپرسد آیا گاهی بین هم چیستان هم گفته اید و چیستان را میشناسید .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم بخواهد اگر کدام چیستان یاد داشته باشند بگویند .
- یک یا دو شاگرد چیستان یاد داشته گی خود را بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید صفحهٔ [١٦] کتاب را باز کنید رسم آن را به دقت ببینید و در بارهٔ آن فکر کنید که چی خواهد بود .

٢. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (چیستانها) را بر تخته بنویسد .
- یک شاگرد عنوان درس را از روی تخته بخواند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن چیستانها را خاموشانه بخوانند .
- دو شاگرد به انتخاب معلم یکی بعد دیگر متن چیستانها را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم متوجه باشد و غلطی های شاگردان را اصلاح وآنها را رهنمایی کند .
- معلم متن را خود به لحن مناسب و آواز رسا بخواند .
- معلم جواب چیستانها را از شاگردان بپرسد .
- شاگردان به نوبت جواب بگویند .
- معلم کمک کند وبگوید جواب چیستان در رسم است یعنی اگر رسم را فهمیدید جواب چیستان را هم می فهمید و جواب تمام چیستانها یک جواب است که همین رسم است. شاگردان کوشش کنند آنرا دریابند (آب) و یک شاگرد آنرا بر تخته نوشته کند .

٣. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در بارهٔ چیستانها و اینکه این چیستانها در بین مردم ما زیاد رواج دارد و ارزش دارد و ارزش فرهنگی دارد (معلم ارزش فرهنگی را به الفاظ و عبارات ساده و آوردن مثال به شاگردان واضح سازد) به راه اندازد .
- معلم مباحثه را رهنمای و رهبری کند و بعد شاگردان را به دو گروپ تقسیم کند یک گروپ بعضی چیستانهای را که یاد دارند بگویند ، گروپ دیگر جواب بگویند و جواب ها هم به تخته نوشته شود و معلم خود هم یگان چیستان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد متن را بخوانند .
- یک شاگرد جواب چیستان را بگوید .
- یک شاگرد جواب چیستان را بر تخته نوشته کند .
- یک شاگرد در بارهٔ چیستان معلومات بدهد .

کار خانه گی : در بارهٔ آب سه سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحه [۱۷]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	من آب روان استم (بند اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان شعر را روان بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- بعضی کلمه ها را نوشته کرده بتوانند .
- از فواید آب روان آگاه شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم باز بپرسد ، جواب چیستان / درس گذشته چی بود ؟
- یک شاگرد بگوید : آب
- معلم بگوید صفحهٔ [۱۷] کتاب را باز کنید ، رسم آن را ببینید و فکر کنید رسم چیست ، این رسم با رسم جواب چیستان (صفحهٔ [۱۶]) چی فرق دارد ؟
- شاگردان مباحثه کنند و یک یا دو شاگرد جواب بگویند .
- معلم بگوید آب نوشیدنی را خواندید . چیستان آب را خواندید حالا نوبت خواندن آب روان است ، کدام تان آب روان را دیده اید ؟
- یک شاگرد جواب بگوید .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (من آب روان است) را بر تخته نوشته کند و بپرسد : کی آنرا خوانده میتواند ؟
- یک یا دو شاگرد آنرا بخوانند .
- معلم رهنمایی کند و غلطی ها را اصلاح سازد .
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا بند اول شعر (من آب روان استم) را خاموشانه

بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند .

- بعد از خواندن خاموشانه ــ معلم به دو شاگرد هدایت دهد تا به نوبت یکی بعد دیگر بند اول این شعر را به آواز نه.بلند و نه آهسته و ادای مناسب کلمه ها بخوانند .
- معلم متوجه باشد و به دو شاگرد دیگر هدایت دهد تا غلطی های شان را بگویند .
- معلم خود دو بار بند اول شعر را (یکبار خود و یکبار با شاگردان) یکجا طبق دستورهای قبلی بخواند .
- یک شاگرد خواندن متن را تکرار کند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در بارهٔ آب روان سازمان دهد و از آن مراقبت کرده شاگردان را طوری رهنمایی کند که تمام شان درین مباحثه سهیم شوند .
- موضوع مورد مباحثه: آب روان، چی قسم آب را آب روان میگویند، از آب روان چی استفاده میشود، ساختن بندهای آبگردان برای آبیاری وتولید برق در مسیر آب روان و امثال آن.
- در پایان مباحثه معلم نتیجه گیری کرده فواید آب روان را مختصراً توضیح کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد یک سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .
- یک شاگرد نوشته کند (من آب روان استم)
- یک شاگرد مختصراً فواید آب روان را بگوید .

کار خانه گی : کلمه ها و ترکیب های نو را با معنی آنها را در کتابچه ها بنویسند .

صفحهٔ [۱۷]	کتاب فارسی صنف سوم
عنوان	من آب روان استم (دو بند باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس گذشته در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " از فیض وجود من آسوده بود مردم . "

صفحهٔ [۱۸]	کتاب فارسی صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس قبلی معلومات بخواهد .
- یک یا چند شاگرد مختصراً معلومات دهند .
- بـه شـاگردان هدایـت داده شود تا تمام شعر صفحهٔ [۱۷] را خاموشانه بخوانند و به معنی هر بیت آن دقت کنند .
- معـلم بگویـد اگـر ایـن شـعر را بـا معنی آن یاد گرفته باشید درس امروز تان را هم یاد دارید .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (توجه کنید) را بر تخته نوشته کند .
- یک یا چند شاگرد این عنوان را بخوانند .
- معـلم هدایـت دهـد تـا مـتن صـفحهٔ [۱۸] (توجـه کنـید) را خاموشـانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند .
- یک یا چند شاگرد متن مذکور را به آواز بلند بخوانند .
- معلم غلطی ها و اشتباه های شاگردان را اصلاح کند .
- معلم خود یکبار متن مذکور را روان و مکمل بخواند .
- معـلم شاگردان را مخاطب ساخته بگوید درین درس چند بیت شعر من آب روان استم ترجمه شده تا شما خوبتر معنی و مفهوم آنرا بفهمید .
- سپس معلم نخست متن هر مصرع را به لهجهٔ مناسب بخواند و بعد معنی و ترجمهٔ هرْ مصـرع را بـه لهجـهٔ ملایم تر طوریکه شاگردان درک کنند که مفهوم و معنی مصرع هاست بگوید.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند ، شاگردان یک گروپ اصل شعر را بخوانند و شاگردان گروپ دیگر معنی هر مصرع را بخوانند .
- شاگردان کلمه (من) را در شعر صفحهٔ [۱۷] حساب کنند .
- شاگردان شعر مذکور را دسته جمعی طور ترانه بخوانند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد بگوید چند بار (من آب روان استم) درین درس وجود دارد .
- یک شاگرد بگوید : چند بار (من راحت جان استم) درین شعر موجود است .

کار خانه گی : چهار سطر در بارهٔ آب روان از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۱۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین .

مدت تدریس : یکساعت درسی .

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحهٔ [۱۹] کتاب درسی

صفحهٔ [۲۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	فکاهی

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه های نو را بدانند .
- بعضی کلمه ها را نوشته کنند .
- به فکاهی و نوشته های خنده دار آشنا شوند .
- از فکاهی نتیجهٔ لازم بگیرند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس گذشته را پرسان کند .
- یک یا چند شاگرد جواب بدهند .
- معلم از شاگردان در بارهٔ فکاهی معلومات بخواهد .
- یک یا چند شاگرد معلومات دهند .
- معلم کمک کند و توضیحات لازم دهد و بگوید من عنوان را بر تخته می نویسم تا بدانید که درس امروز ما در بارهٔ چیست .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (فکاهی) را بر تختهٔ نوشته کنند .
- شاگردان عنوان را بخوانند .
- معلم معنی فکاهی را ازشاگردان بپرسد .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک کند و اگر ضرورت بود آنرا توضیح کند .

- معلم هدایت دهد شاگردان صفحهٔ [۲۰] کتاب را باز کنند و به رسم آن متوجه شوند و در بارهٔ رسم بحث کنند .
- معلم بپرسد : از دیدن رسم چی فهمیدید ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم آنها را کمک کند .
- معلم هدایت دهد تا متن فکاهی را شاگردان خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را به معلم بگویند .
- معلم کمک کند و مشکل را حل سازد .
- یک یا دو شاگرد متن فکاهی را به آواز بلند بخوانند .
- معلم کمک کند و غلطی ها را اصلاح سازد .
- معلم خود یکبار متن را به صراحت بخواند .
- معلم مفهوم متن فکاهی را از شاگردان بپرسد .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم توضیحات لازم ارائه کند .

۳. مشق و تمرین :

- به شاگردان هدایت داده شود تا با هم بحث کنند و اگر کدام فکاهی یاد دارند با هم مشوره کنند و بعد به نوبت فکاهی های یاد داشتهٔ خود را به همصنفان خود بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- شاگردان در درس فکاهی تعداد (ر) را شمار کنند .

۴. ارزیابی : .

- دو شاگرد مفهوم فکاهی صفحهٔ [۲۰] را به عبارت خود توضیح کند .

کار خانه گی : مفهوم فکاهی را از فکر خود در کتابچه نوشته کنند .

- معلم مباحثهٔ جامع را در بارهٔ مکتب، قوانین و اصول مکتب، وظیفـهٔ شـاگردان، سـلوک و رویهٔ شاگردان دربرابرهمصنفی ها، معلمان وغیره به راه انداخته واز آن مراقبت و نظارت کند.
- شاگردان همه در مباحثه سهیم شوند و گفتنی های خود را بگویند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم بپرسد : قصه های دری صنف دوم را کی گفته میتواند ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- معلم بپرسد : شعرهای دری صنف دوم به یاد کی مانده است ؟
- شاگردان جواب بگویند معلم اصلاح ، کمک و رهنمایی کند .
- معلم مسابقهٔ مشاعره / شعر جنگی را سازمان داده از آن مراقبت و نظارت کند .
- شاگردان به مقصد مشاعره به دو گروپ تقسیم شوند .
- معلم حکمیت کند و برندهٔ مسابقهٔ را اعلان کند .

۴. ارزیابی :

- معلم نام خود و نام چند شاگرد را از شاگردان دیگر پرسان کند .
- از مقررات و اصول مکتب پرسان کند .
- هدف از آمدن شاگردان به مکتب را پرسان کند .

کار خانه گی : عنوانهای کتاب دری صنف سوم را در خانه مرور کنند .

صفحهٔ [۲۱ و ۲۲]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	نجاری (پنج سطر صفحهٔ ۲۱ و دو سطر صفحهٔ ۲۲)

مدت تدریس: یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن نجاری را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- حرفهٔ نجاری رابشناسند و به مفیدیت آن پی ببرند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱. آماده گی :

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان بپرسد :
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا صفحهٔ [۲۱] کتاب را باز کرده رسمهای صفحهٔ [۲۱ و ۲۲] را دیده در بارهٔ آن فکر کنند .
- معلم بپرسد : در رسم چی را دیدید در باره معلومات دهید .
- یک یا چند شاگرد معلومات دهند .
- معلم رهنمایی کند و توضیح لازم ارائه دارد .
- معلم بگوید بلی رسم در بارهٔ نجاری است و درس هم نجاری است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (نجاری) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان پنج سطر صفحهٔ [۲۱] و دو سطر صفحهٔ [۲۲] را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند .
- دو شاگرد متن رابه آواز بلند بخوانند .
- معلم متوجه باشد و غلطی ها را اصلاح سازد .
- معلم خود هم یکبار و اگر ضرورت بود دو بار متن را بخواند .
- کلمه ها و ترکیب های مشکل معنی شود .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در بارهٔ حرفه یا کسب نجاری به راه اندازد ، رهنمایی و نظارت کند.
- شاگردان همه سهیم شوند .
- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند . شاگردان گروپ اول نام افزار نجاری را بگویند و شاگردان گروپ دوم این نامها را به نوبت بر تخته نوشته کنند در صورتیکه وقت کافی باشد کار گروپها عوض شود .
- همچنان میتوان شاگردان را به دو گروپ تقسیم کرد . شاگردان یک گروپ نام اشیای را ذکر کنند که نجار آنها را میسازد و شاگردان گروپ دیگر این نامها را بر تخته نوشته کند .

۴. ارزیابی :

— یک شاگرد دو سطر از متن را بخواند .
— یک شاگرد در بارهٔ کسب نجاری مختصراً معلومات دهد .

— یک شاگرد نام افزار نجاری را بگوید .

کار خانه گی : در بارهٔ نجاری سه سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۲۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نجاری (قسمت باقیماندهٔ صفحهٔ ۲۲)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول این بحث در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی: نام دیگر کسب های را که می شناسند در کتابچه بنویسند، مثلاً : خیاطی

صفحهٔ [۲۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

— مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود :" کسی که کار میکند دوست خداست ."

صفحهٔ [۲۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام های افزار نجاری دو دو بار نوشته شوند .

صفحهٔ [۲۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق وتمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحهٔ [۲۴] کتاب درسی

صفحهٔ : به انتخاب معلم نظر به ضرورت	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :.

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحهٔ [۲۵]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	قصهٔ نجار (سه بیت آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن شعر قصهٔ نجار را خوانده بتوانند .
- مفهوم شعر قصهٔ نجار را درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به شعر خوانی تشویق شوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- از شاگردان پرسیده شود که از درس نجاری چی به یاد شان مانده است ؟
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم بگوید اگر درس نجاری را فراموش کرده باشید درس امروز آنرا به یاد تان می آورد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (قصهٔ نجار) را بر تختهٔ صنف نوشته کند .
- یک یا دو شاگرد عنوان را به آواز بلند بخوانند .
- معلم هدایت دهد که شاگردان سه بیت متن قصهٔ نجار را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند .
- معلم مراقبت کند و مشکلات شاگردان را حل نمایند .
- یک یا چند شاگرد متن را به آواز بلند و ادای مناسب کلمه ها بخوانند .
- معلم مراقبت کند و غلطی ها را اصلاح نماید .
- معلم خود متن را به طریق مناسب یک یا دو بار بخواند .
- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و متن را هم مکمل معنی کند .
- با موجودیت وقت ــ شاگردان خواندن متن مذکور را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- فعل ها و اسم های که در قصهٔ نجار درج است به شاگردان توضیح شود .

- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند شاگردان یک گروپ فعل های شامل قصهٔ نجار را بیرون نویس کنند وشاگردان گروپ دیگر اسم های را که در قصهٔ نجار آمده است لست کنند .
- شاگردان به نوبت فعل ها و اسم های مذکور را بر تخته نوشته کنند .
- معلم مراقبت و رهنمایی کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو بیت قصهٔ نجار را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم بیت های خوانده شده را بگوید .

کار خانه گی : کلمه های را بنویسند که در آنها حرف (ر) آمده باشد .

صفحهٔ [۲۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	قصهٔ نجار (سه بیت اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول این عنوان در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مفهوم شعر قصهٔ نجار را از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۴۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید و پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- متن توجه کنید این صفحه توضیح شود و بخش پرسشها مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : مطابق هدایت صفحهٔ [۲۶] کتاب درسی

صفحهٔ [۴۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	روزی حلال (پنج سطر آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن (روزی حلال) را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- از هدایات دینی آگاه شوند .
- به کسب روزی حلال عادت پیدا کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس گذشته پرسان کند .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم بپرسد غیر از نجاری دیگر کدام کسب ها را میشناسید ؟
- یک یا چند شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- معلم بپرسد : چرا نجار و دیگر کسبه کاران و شخص های دیگر کار میکنند ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمای کند تا شاگردان بگویند که به خاطر پیدا کردن نان یا روزی کار میکنند .
- معلم بگوید انسان به خاطر پیدا کردن روزی کار میکند پس چی قسم روزی باید پیدا کند ؟
- شاگردان باید بگویند : (روزی حلال)
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید درس امروزی ما هم (روزی حلال) است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (روزی حلال) را بر تخته نوشته کند .
- یک یا دو شاگرد آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان پنج سطر اول صفحهٔ [۲۷] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .

- معلم مراقبت کند و مشکل شان را حل سازد .
- یک یا چند شاگرد متن را به آواز مناسب بخوانند .
- معلم متوجه باشد ، تلفظ شان را اصلاح سازد .
- معلم خود یک بار متن را بخواند اگر لازم بود بار دیگر هم بخواند .
- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و مفهوم کلی متن رابیان نماید .

۳. مشق و تمرین :

- خواندن متن توسط چند شاگرد تکرار شود .
- معلم مباحثه ای را در بارهٔ پیدا کردن روزی حلال به راه اندازد و مباحثهٔ شاگردان را کنترول ، مراقبت و رهنمایی کند و بحث را غنی سازد .
- مباحثه طوری باشد که همه شاگردان در آن سهیم شوند
- معلم در آخر مباحثه نتیجه گیری کند و خلاصهٔ آنرا به شاگردان بگوید .
- اگر وقت باقی مانده باشد از متن خوانده شده املا کار شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد در بارهٔ پیدا کردن روزی حلال صحبت کند .
- کار خانه گی : سه بار نوشته شود : " خداوند جل جلا له انسانها را به پیدا کردن روزی حلال امر کرده است . "

صفحه [۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان :	خدای خوب و مهربان

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن شعر (خدای و خوب و مهربان) را خوانده بتوانند .
- مفهوم و معنی آنرا به کلمات خود گفته بتوانند .
- معنی کلمه های نو را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .

مواد درسی : کتاب دری صنف سوم ، تختهٔ صنف ، تباشیر ، تخته پاک .

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد ازانجام کار های مقدماتی :

- معلم از شاگردان بپرسد : سال گذشته درس خداوند جل جلا له را خوانده بودید به یاد کی مانده است .
- دو شاگرد باید جواب بگویند / مفهوم درس مذکور را بگویند .
- معلم بگوید درس اول صنف دوم خداوند جل جلا له است. درس اول امسال چی خواهد بود ؟ کی میداند ، دیروز عنوانهای کتاب دری صنف سوم را حتماً مرور کرده اید ؟ پس بگوئید درس امروز ما چی خواهد بود ؟
- یک شاگرد : خدای خوب و مهربان .
- معلم آفرین ، شاد باش ، فهمیدی خدای خوب و مهربان .

صفحهٔ [۲۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	روزی حلال (پراگراف اول / پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " کسی که کار میکند دوست خداست "

صفحهٔ [۲۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	روزی حلال (شش سطر اول صفحه ۲۸)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ روزی حلال از فکر خود چهار سطر نوشته کنند .

صفحهٔ [۲۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کـار خانه گی : سه بار نوشته شود : " آنحضرت(ص) مزدم را همیشه به کسب و کار و پیدا کردن روزی حلال تشویق میکرد ."

صفحهٔ [۲۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۲۹] کتاب درسی

صفحهٔ [۳۰]	کتاب پری سنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی: نامهای کسب و کار های را نوشته کنند که توسط آنها روزی حلال به دست می آید .

صفحهٔ [۳۱]	کتاب پری سنف سوم
عنوان	ایمان (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن (ایمان) را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا به خوبی درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل این متن را بدانند .
- کلمه های جدید را نوشته کرده بتوانند .
- مفهوم ایمان و ارکان آنرا بفهمند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس روزی حلال را از شاگردان بپرسد
- شاگردان جواب مختصر بگویند .
- معلم بپرسد : کی به ما امر کرده تا روزی حلال پیدا کنیم ؟
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- معلم بگوید ما که شکر مسلمان استیم و خدا و پیغمبر به ما امر کرده تا روزی حلال پیدا کنیم باید مسلمانی خود را هم بدانیم که درس امروز ما همین چیز است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (ایمان) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا پنج سطر اول صفحهٔ [۳۱] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- شاگردان متن را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند
- یک یا دو شاگرد متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم متوجه باشد و تلفظ شاگردان را اصلاح سازد .
- معلم متن را به طرز مناسب بخواند و اگر لازم بود بار دوم به اشتراک شاگردان بخواند.
- معلم معنی کلمه های مشکل را بگوید و مفهوم متن خوانده شده را توضیح کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم معنی ایمان و تعریف ایمان را از شاگردان بپرسد و در زمینه مباحثه ای را بین شاگردان به راه اندازد ، خود مراقبت و رهنمایی کند .
- شاگردان باید همه در مباحثه اشتراک کنند .
- معلم نتیجه گیری کند و خلاصهٔ بحث را به شاگردان بگوید .
- اگر وقت باقیماند ازکلمه های خوانده شده املا کار شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : ده بار بنویسند : " ما شکر مسلمان استیم ."

صفحه [۳۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	ایمان (هشت سطر باقیمانده)

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : از متن خوانده شده فعل ها را شناخته و در کتابچه های خود بنویسند .

صفحه [۳۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها و مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس عنوانهای مشابه دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق آخر صفحهٔ [۳۲] کتاب درسی

صفحهٔ [۳۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نظافت (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن نظافت را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بفهمند .
- معنی کلمه های مشکل این متن را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- از نظافت و پاکی آگاهی حاصل کنند و مفیدیت آنرا در زنده گی بفهمند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس گذشته (ایمان) را بپرسد .
- یک یادو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم نظافت شاگردان را معاینه نموده و بعداً بپرسد ما چی را معاینه کردیم .
- شاگردان بگویند : نظافت را .
- معلم بگوید : میدانید که امروز چیزی را میخوانیم که آنرا بعضی نصف ایمان و بعضی جز ایمان میگویند کی میفهمد ؟
- شاگردان مباحثه کنند و یک یا دو نفر شان جواب بگویند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (نظافت) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان هفت سطر اول صفحهٔ [۳۳] را خاموشانه بخوانند .
- معلم مشکل شان را حل کند .
- دو شاگرد متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند .
- معلم غلطی ها را اصلاح و تلفظ شان را تصحیح کند .
- معلم خود یکبار به طرز مناسب متن مذکور را بخواند اگر لازم بود بار دوم با شاگردان یکجا بخواند .
- معلم معنی کمله های مشکل را بگوید و مفهوم درس را بیان کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم در بارهٔ نظافت مباحثهٔ صنفی را به راه اندازد .
- موضوع مورد مباحثه : نظافت بدن ، نظافت لباس ، نظافت خانه ، نظافت صنف ، نظافت کوچه وغیره .
- شاگردان موضوع مورد مباحثه را بر تخته نوشته کنند .
- تمام شاگردان باید در مباحثه سهیم شوند .
- معلم رهنمایی ، مراقبت ، اداره و توضیح کند .
- معلم در ختم مباحثه نتیجه گیری کند و خلاصهٔ بحث را توضیح کند .

۴. ارزیابی:

- یک شاگرد دوسطر متن را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم نظافت را توضیح کند .
- یک شاگرد سه کلمه از متن را املا کار کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " نظافت پاکی و صفایی را میگویند . "

صفحهٔ [۳۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نظافت (بقیهٔ متن صفحهٔ ۳۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ نظافت چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۳۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : ده بار نوشته شود : " نظافت جزء ایمان است . "

صفحه [۳۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۳۴] کتاب درسی

صفحهٔ [۳۵]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	مکتب ما (دو بند اول صفحهٔ ۳۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن شعر (مکتب ما) را خوانده بتوانند و مفهوم و معنی آنرا درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل این متن را بفهمند .
- کلمه های نو این درس را نوشته کرده بتوانند .
- از نقش و سهم مکتب آگاهی بیابند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم در بارهٔ مکتب بعضی سوالها را طرح نماید مثلاً : چرا مکتب می آئید ؟ در مکتب چی می آموزید ؟ در مکتب کی می باشد ؟ وغیره
- شاگردان بین خود مذاکره کنند یک یا چند شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم رهنمایی و کمک کند و توضیح مختصر داده بگوید درس امروز ما هم در بارهٔ مکتب است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تختهٔ صنف نوشته کند . بعد به شاگردان هدایت دهد تا صفحهٔ اول کتاب خود را باز کنند و متن خدای خوب و مهربان را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند .
- شاگردان بعد از خواندن خاموشانهٔ متن مشکلات خود را از معلم بپرسند .
- معلم مشکلات شاگردان را حل کند .
- دو یا سه شاگرد متن مذکور را به آواز مناسب و فصاحت لازم بخوانند .
- معلم کمک کند و غلطی ها را اصلاح سازد ، بعد معلم به تنهایی یکبار شعر را به آواز بلند و ادای مناسب کلمه ها بخواند، اگر لازم باشد بار دوم هم به همین فصاحت معلم متن را خوانده میتواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند . و شعر را هم مکمل معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به نوبت شعر صفحهٔ [۱] را بخوانند و اگر وقت کم بود هر شاگرد یک بیت را بخواند تا نوبت خواندن به همه برسد .
- در آخر ساعت شاگردان این شعر را دسته جمعی به شکل ترانه بخوانند .

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد شعر را بخوانند .
- یک یا چند شاگرد مفهوم شعر را به زبان خود بگویند .
- یک یا چند شاگرد معنی کلمه ها و ترکیب های نو را بگویند .
- یک یا چند شاگرد معنی کلمه ها و ترکیب های نو را بر تخته نوشته کنند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تختهٔ نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان دو بند اول شعر (مکتب ما) صفحهٔ [۳۵] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- معلم مشکل شان را حل کند .
- دو شاگرد متن رابه آواز و لحن مناسب بخوانند .
- معلم غلطی ها و تلفظ شان را اصلاح کند .
- معلم خود هم یک بار متن را به اصول لازم بخواند و اگر ایجاب میکرد بار دوم با شاگردان یکجا بخواند .
- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و شعر را هم به طور کلی معنی نماید
- چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن خوانده شده را به نوبت ترجمه‌کرده مفهوم آنرا بگویند
- معلم کمک کند تا شاگردان مفهوم شعر را بفهمند .
- معلم بحث را در بارهٔ مکتب به راه اندازد .

موضوع مورد مباحثه : کار مکتب چیست ؟ فایدهٔ مکتب چیست ؟ آیندهٔ شاگردان مکتد چیست ؟ یعنی چی وظیفه خواهند داشت .

- شاگردان همه در مباحثه شرکت کنند .
- معلم رسبری ، مراقبت اداره و رهنمایی کند و در گفتن جواب ها و تکمیل گفته های

شاگردان کمک کند و در آخر نتیجهٔ مختصر بحث را بیان کند .

۴. ارزیابی

- یک شاگرد دو بیت شعر را بخواند .
- یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید .
- یک شاگرد کلمه های چند از آن را در تخته نوشته کند .

کار خانه گی : شعر خوانده شده را نوشته کنند .

صفحهٔ [۳۵ و ۳۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مکتب ما (بندهای سوم و چهارم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند قسمت اول این بحث در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مفهوم شعر را از فکر خود در چهار سطر نوشته کنند .

صفحه [۳۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند " مکتب خود رابايد دوست داشته باشيم ."

صفحهٔ [۳۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۳۷] کتاب درسی

صفحهٔ [۳۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق توضیح آخر صفحهٔ [۳۸] کتاب درسی

صفحهٔ [۳۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	آدم بیسواد کور است (شش سطر اول تا علاج کن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن معین را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- ارزش سواد و خواندن و نوشتن را بدانند .
- حس کنجکاوی شان بیدار شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را بپرسد .
- یک شاگرد جواب مختصر بدهد .

- معلم بپرسد ، در بارهٔ خواندن و نوشتن چی میدانید کسی که خواندن و نوشتن را یاد نداشته باشد به چی نام یاد میشود ؟
- شاگردان بحث کنند و جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند تا بیسواد را بشناسند و بگویند .
- معلم بگوید درس امروز ما هم در بارهٔ یک آدم بیسواد است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان (آدم بیسواد کور است) را بر تختهٔ نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان شش سطر متن صفحهٔ [۳۹] را تا (علاج کن) خاموشانه بخوانند .
- معلم مشکل شان را حل کند .
- دو شاگرد متن مذکور را به نوبت به آواز مناسب بخواند .
- شاگردان متوجه باشند و غلطی های دو شاگرد را با نظم کامل بگویند .
- معلم یکبار متن مذکور را خود به طرز مناسب بخواند و اگر لازم دانست یک بار دیگر به معیت شاگردان بخواند .
- معلم کلمه های مشکل را معنی کند و متن را توضیح نماید

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در مورد فایده های سواد و ضرر های بیسوادی به راه اندازد .
- موضوع مورد مباحثه ، سواد یعنی چی ، بیسواد یعنی کی ، فایده های سواد ، ضرر های بی سوادی .

- تمام شاگردان در مباحثه سهیم شوند .
- معلم اداره ، نظارت ، مراقبت ، رهنمایی و کمک کند .
- معلم در ختم مباحثه نتیجه گیری کرده خلاصهٔ آنرا به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد معنی بیسوادی و ضرر های آنرا بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه را قسم املا بر تختهٔ صنف نوشته کند .

کار خانه گی : سه بار نوشته کنند : " فکر کرد هر کس عینک داشته باشد خوانده میتواند ."

صفحهٔ [۳۹]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	آدم بیسواد کور است (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این مبحث در چهار مرحله تدریس شود، اما در مرحلهٔ سوم (مشق و تمرین) موضوع درس مانند یک پارچهٔ تمثیلی یا نمایشنامه تمثیل شود به طرزی که یک شاگرد نقش یک بیسواد ، شاگرد دیگر نقش شخص عینک دار .باسواد و شاگرد سوم نقش عینک فروش و شاگرد چهارم نقش داکتر را داشته باشند .

معلم این نمایش را تنظیم و رهبری کند :

- تمثیل مختصر دیگر هم امکان دارد که یک شاگرد نقش مریض را داشته باشد ، شاگرد دیگر نقش داکتر را ، داکتر دو قلم دوا بدهد یکی برای مالش و دیگری برای خوردن . مریض غلط کند ، مالشی را بخورد و خوردنی را مالش کند و به حالت وارخطا و افسرده پیش داکتر برود و داکتر بگوید تو اول چشم خود را علاج کن که کور هستی یعنی سواد را بیاموز بعد از آن خودت را علاج میکنم .

کار خانه گی : در بارهٔ ضرر های بیسوادی چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۴۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۴۰] کتاب درسی

صفحهٔ [۴۱]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	پنج بنای مسلمانی (تا ختم سطر آخر ـ امر کرده است)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- متن مورد نظر را خوانده بتوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- از بناهای اساسی مسلمانی اگاهی یابند .
- عقیدهٔ اسلامی شان تقویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم بپرسد : درس ایمان به یاد تان مانده است ؟
- یک یا چند شاگرد جواب بگویند .
- معلم بگوید در آن درس ارکان ایمان را دانستید ــ لازم است ، پنج بنای مسلمانی را هم بدانید ـ بعضی از شما حتماً یاد دارد هر کس یاد دارد معلومات دهد .
- یک یا چند شاگرد معلومات دهند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان (پنج بنای مسلمانی) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا صفحهٔ [۴۱] الی نصف سطر آخر را خاموشانه بخوانند .
- معلم مشکل شان را حل کند .
- دو شاگرد متن مذکور را به طرز مناسب بخوانند .
- معلم غلطی های لفظی را اصلاح کند .
- معلم خود هم یکبار متن را به طرز مناسب بخواند و اگر لازم دید بار دوم هم یکجا با شاگردان بخواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند و مفهوم متن را بیان نماید .

۳. مشق و تمرین :

- معلم یک مباحثهٔ معلوماتی را در بارهٔ پنج بنای مسلمانی بین شاگردان به راه اندازد مباحثه را اداره ، مراقبت و رهبری کند، شاگردان را کمک نماید و اگر لازم دانست ــ توضیحات دهد و غلطی های شاگردان را اصلاح سازد ، در پایان نتیجه گیری کند .
- موضوع مورد مباحثه : پنج بنای مسلمانی ، معنی کلمهٔ طیبه ، نماز و وقت های آن ، روزه، زکواة و حج ، تمام شاگردان باید در این مباحثه سهیم شوند .

نوت : چون مباحثه در بارهٔ پنج بنای مسلمانی ممکن دقت زیاد را در بر گ ـد ، معلم میتواند کلمهٔ طیبه ، نماز و روز را درین ساعت مورد مباحثه قرار دهد و در بارهٔ زکواة و حج در ساعت آینده و درس بعدی بحث شود .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر صفحهٔ [۴۱] را بخواند .
- یک شاگرد معنی چند کلمهٔ مشکل را بگوید .
- یک شاگرد در بارهٔ پنج بنای مسلمانی مختصراً معلومات دهد .

کار خانه گی : چهار سطر از فکر خود در بارهٔ پنج بنای مسلمانی نوشته کنند .

صفحهٔ [۴۱ و ۴۲]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	پنج بنای مسلمانی (از نصف سطر آخر صفحهٔ [۴۱] تا ختم صفحهٔ [۴۲])

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : تعداد حرفهای [ا ، ب ، س ، ل] را در صفحهٔ [۴۱ و ۴۲] حساب کنند و در کتابچه های خود بنویسندکه درین دو صفحه چند [الف]، چند [ب] ، چند [س] و چند [ل] وجود دارد .

کار خانه گی : شاگردان بیت آخر شعر را سه بار نوشته کنند .

نـوت : معـلم در وقـت دیدن کار خانه گی به چگونگی نوشتن حروف ، کلمات و جملات توجه نماید و غلطی ها را بر تخته نوشته کند .

صفحه [۲]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان پرسان کند .
- یک شاگرد خلاصهٔ درس را بگوید .
- معلم غلطی ها را اصلاح ، شاگردان را کمک و رهنمایی کند .
- به شاگردان هدایت داده شود تا متن صفحهٔ [۱] را خاموشانه طوری بخوانند که به معنی هر مصرع فکر کنند .
- معلم بگوید که درس امروز شما به همین شعر مربوط است .

صفحهٔ [۴۳]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحلهٔ تدریس شود .

کار خانه گی : نامهای هر پنج بنای اسلام را سه سه بار در کتابچه نوشته کنند .

صفحهٔ [۴۳]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۴۳] کتاب درسی

صفحهٔ [۴۴]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	فکاهیها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن فکاهیها را خواندهٔ بتوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- کلمه های نو آنرا نوشته کرده بتوانند .
- به متن های خنده دار که باعث عبرت هم باشد آشنا شوند .
- قوای ذهنی و فکری شان تقویه شود و انکشاف کند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم در بارهٔ درس گذشته معلومات بخواهد .
- یک شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم در بارهٔ فکاهی از شاگردان معلومات بخواهد و توجه شان را به فکاهی صفحهٔ [۲۰] این کتاب معطوف دارد .
- شاگردان جواب بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند .
- معلم به شاگردان بگوید تا هر دو رسم صفحهٔ [۴۴] راببینند و در بارهٔ آنها فکر کنند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (فکاهی) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان عنوان را بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن صفحهٔ [۴۴] را خاموشانه بخوانند .
- یک شاگرد به صدای بلند فکاهی اول را بخواند .
- معلم تلفظ و غلطی ها را اصلاح سازد .
- معلم مفهوم فکاهی اول را از شاگردان بپرسد .
- یک یا چند شاگرد جواب بگویند .
- معلم کمک ، رهنمایی و تصحیح کند و مفهوم فکاهی را بیان کند .
- یک شاگرد دیگر فکاهی دوم را به صدای بلند بخواند .
- معلم تلفظ و غلطی ها را اصلاح کند .
- شاگردان دیگر مفهوم فکاهی دوم را بگویند .
- معلم کمک ، رهنمایی و تصحیح کند و مفهوم فکاهی را بیان کند .

۳. مشق و تمرین :

- مفهوم فکاهی را چند شاگرد به نوبت بگویند .
- فکاهی اول طور تمثیلی کار شود یک شاگرد در نقش کسی که چاقو یافته است ، شاگرد دیگر در نقش رفیق شخص اول که به سوال او جواب بدهد .
- معلم رهبری و رهنمایی کند .
- فکاهی دوم طور تمثیلی کار شود ، دو نفر در دو نقش مطابق متن صفحهٔ [۴۴] کتاب درسی عمل کنند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد مفهوم فکاهی اول را بگوید .
- یک شاگرد یک فکاهی دیگر بگوید .

کار خانه گی : مفهوم فکاهی اول را از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۴۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	گناه هیچکس پنهان نمیماند (تمام متن صحفهٔ ۴۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان متن را به خوبی بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- بدانند که یک مفهوم به چند شکل نوشته شده میتواند .
- ذهن و فکر شان تقویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .

- معلم بپرسد: آیا کدام قصهٔ در بارهٔ آدمهای چالاک و یا در بارهٔ آدمهای هوشیار یاد دارید؟
- یک یا چند شاگرد قصهٔ یاد داشتهٔ خود را مختصراً بگویند .
- معلم بگوید حالا خوب متوجه شوید که قصهٔ کتاب را میخوانیم صفحهٔ [۴۵] کتاب را باز کنید .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درسی (گناه هیچکس پت نمیماند) را بر تخته بنویسد .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم به شاگردان بگوید به رسم ها ببینید و فکر کنید و بعد آنچه را فهمیدید بگوئید .
- یک یا چند شاگرد گفتنی های خود را بگویند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و دستور دهد تا شاگردان متن صفحهٔ [۴۵] را خاموشانه بخوانند ومشکلات خود را بپرسند .
- معلم مشکلات شاگردان را حل و آنها را کمک کند .
- دو شاگرد متن را به آواز بلند بخوانند .
- معلم غلطی ها را اصلاح وتلفظ را صحت سازد .
- معلم خود یکبار متن را بخواند و اگر لازم بود بار دوم به اشتراک شاگردان بخواند .
- معلم کلمه ها وترکیب های نو و مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در مورد اسپ به راه اندازد .
- موضوع های مورد مباحثه :اسپ چی نوع حیوان است ، چند قسم رنگ دارد ؟ و چی نامهای دارند ؟ اکنون از اسپ چی استفاده میشود ؟ در گذشته ها از اسپ چی استفاده

میشد ؟ اسپ در کدام ورزشها به کار برده میشود ؟

تبصره : چون موضوع های مورد مباحثه زیاد است معلم میتواند قسمتی از آنرا بحث و تمرین بخش دوم درس به راه اندازد .

- رنگها و نامهای اسپ و استفاده از اسپ در گذشته و حال و ورزش به روی تخته هم نوشته شود.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد چند کلمه را بر تخته نوشته کند .
- یک شاگرد مفهوم درس را بیان کند .

کار خانه گی : چهار سطر از فکر خود در بارهٔ اسپ نوشته کنند .

صفحهٔ [۴۶]	کتاب فرگی صنف سوم
عنوان	گناه بیچکس پت نمی ماند (تمام متن صفحهٔ ۴۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " وقتیکه دزدی فروشنده معلوم شد بسیار خجالت شد . "

صفحهٔ [۴۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس سایر پرسشها در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ متن خوانده شدهٔ صفحهٔ [۴۵ و ۴۶] چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۴۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ ضرر های دروغ چهار سطر از فکر خود نوشته کنند

صفحهٔ [۴۸]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق دستور آخر صفحهٔ [۴۸] کتاب درسی

صفحهٔ : به انتخاب معلم نظر به ضرورت	کتاب نری صنف سوم
عنوان	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکره شدهٔ درس مربوط و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مطابق به هدایت رهنمای تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم

صفحهٔ [۴۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نماز (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا بدانند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بفهمند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- معلومات دینی شان تقویه شود .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم به شاگردان بگوید صفحهٔ [۴۹] کتاب را باز کنند و به رسم دقت کنند در بارهٔ آن گفتنی های خود را بگویند .
- یک یا چند شاگرد توضیح دهند .
- معلم رهنمایی کند و جوابها را تکمیل کند تا شاگردان موضوع را که عبارت از نماز است بگویند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (نماز) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم تائید کند و هدایت دهد شاگردان متن پنج سطر صفحهٔ [۴۹] تا قضا نمیکند را خاموشانه بخوانند .
- شاگردان مشکل خود را از معلم بپرسند .
- معلم مشکل شاگردان را حل کند و به یک یا دو شاگرد هدایت دهد تا متن را به آواز بلند بخوانند و خود تلفظ و غلطی ها را اصلاح کند و اگر لازم بود بار دوم به اشتراک شاگردان بخواند .
- معلم کلمه ها و ترکیب های نو و مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در بارهٔ نماز و احکام آن به راه اندازد . اداره ، نظارت ، رهنمایی و کمک کند .
- شاگردان همه در آن اشتراک نمایند .
- موضوع های مورد مباحثه : نماز و فواید آن ، ثواب و اجر اخروی نماز ، اقسام نماز ها ، نماز منفرد و جماعت ، تاثیر نماز بالای اخلاق و آداب .
- معلم در پایان نتیجه گیری‌کند و خلاصهٔ بحث را به شاگردان بگوید .

۴.ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد خلاصهٔ موضوع را بگوید .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (پرسشها) را بر تخته نوشته کند و به شاگردان بگوید که صفحهٔ [۲] کتاب را باز کنند و متن پرسشها را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را پرسان کنند.
- معلم دو بار متن را با ادای مناسب کلمه ها که لحن سوال را داشته باشد بخواند و خواندن آن توسط چند شاگرد تکرار شود .

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان صنف را به سهٔ گروپ تقسیم کند .
- گروپ اول بین خود پرسش ها را بخوانند .
- گروپ دوم در بارهٔ جواب پرسشها فکر کنند .
- گروپ سوم در بارهٔ نوشتن جوابها بر تخته آماده گی بگیرند .
- گروپها هر کدام در بخش های مربوطهٔ خود با هم مذاکره و بحث کنند .
- معلم هدایت دهد تا گروپها جوابهای پرسش ها را در صفحهٔ اول جستجو کنند .
- شاگردان گروپ اول یک یک به نوبت (هر شاگرد یک سوال) را به آواز بلند بخواند .
- شاگردان گروپ دوم یک یک به نوبت (هر شاگرد به یک سوال) جواب بگوید .
- شاگردان گروپ سوم یک یک به نوبت جواب صحیح را بر تخته نوشته کند .
- معلم کار هر سه گروپ را مراقبت و نظارت و رهنمایی کند .

نوت :

- جواب پرسش سوم اندک مفصل تر است . اگر معنی هر بیت را یک یک شاگرد جدا گانه بگوید ، مانعی ندارد .
- اگر وقت باقی ماند کار گروپها تبدیل شود .

- یک شاگرد چند کلمه را بر تخته بنویسد .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " روشنی چشم من از برکت نماز است "

صفحهٔ [۴۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	نماز (بقیهٔ متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس درس قبلی در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : تعداد رکعت های فرض نماز های پنجگانه را نوشته کنند .

صفحهٔ [۵۰]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۵۰] کتاب درسی

صفحهٔ [۵۱]	کتاب درسی صنف سوم
عنوان	دختر خوب (تا نصف سطر پنجم ـ احتیاط میکند)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان قادر به خواندن متن شوند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- به طرز زنده گی بهتر آشنا شوند .
- از غفلت و بی احتیاطی پرهیز کنند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد ازانجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم بپرسد : چی قسم آدم را آدم خوب میگوییم .
- شاگردان مشوره کنند و دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید بلی آدم خوب ، زن خوب ، بچهٔ خوب ، دختر خوب، شاگرد خوب ، معلم خوب وغیره ، حالا درس دختر خوب را میخوانیم

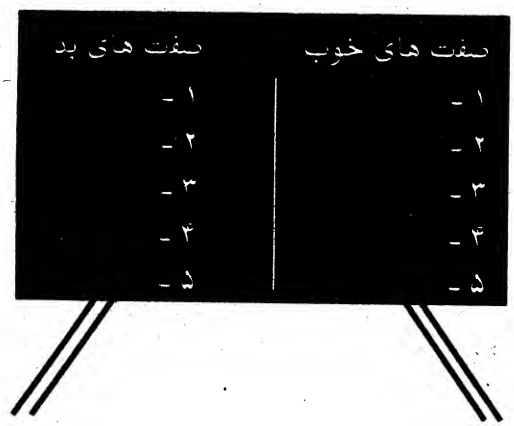
۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (دختر خوب) را بر تخته نوشته کند .

- شاگردان بخوانند .
- معلم هدایت دهد شاگردان متن را تا نصف سطر پنجم (احتیاط میکند) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- معلم مشکل راحل کند و به یک یا دو شاگرد هدایت دهد متن مذکور را به آواز بلند بخوانند.
- معلم غلطی ها و تلفظ ها را اصلاح کند و خود متن رابه لحن مناسب بخواند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .
- چند شاگرد متن را بخوانند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در بارهٔ آدم خوب به راه اندازد ، نکات جالب و عمده توسط شاگردان بر تخته نوشته شود معلم کمک و رهنمایی کرده مباحثه را هدایت و رهبری کند .
- موضوع مورد مباحثه : مقایسهٔ آدم خوب و آدم بد .
- تبصره : صفت های خوب و صفت های بد بر تخته اینطور نوشته شوند :



- معلم نتیجهٔ مباحثه رامختصراً به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد خلاصهٔ موضوع را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه را بر تخته بنویسد .

کار خانه گی : ده مرتبهٔ نوشته شود : " زهرا دختر لایق و خوب است . "

صفحه [۵۱]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	دختر خوب (بقیهٔ متن صفحهٔ ۵۱)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول همین صفحه در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ دختر خوب چهار سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۵۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای گذشته در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : " زهرا دختر راستگو و راستکار است . "

صفحهٔ [۵۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۵۲] کتاب درسی .

صفحهٔ [۵۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	قاعده های ورزش

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- به طرز تکمیل جمله های نا مکمل آشنا شوند .

- از مفاد ورزش آگاهی بیابند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم پرسشهای مختصر از درس گذشته به عمل آرد .
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند .
- معلم به شاگردان بگوید تا صفحهٔ [۵۳] کتاب را باز کنند و رسم های آنرا دیده در باره فکر کنند .
- یک یا چند شاگرد در بارهٔ رسم ها صحبت کنند و بگویند: ورزش است .
- معلم تائید نموده کمک و رهنمایی کند و معلومات مختصر بدهد . ,
- معلم بگوید بلی ورزش را فهمیدید و اکنون فایده های آنرا میخوانیم .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (فایده های ورزش) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان بخوانند .
- معلم هدایت دهد متن صفحهٔ [۵۳] را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را پرسان کنند .
- دو شاگرد متن را به آواز بلند بخوانند .
- معلم متوجه بوده غلطی ها و تلفظ شان را اصلاح کند .
- معلم خود یکبار متن رابه آواز بلند بخواند ، کلمه ها و ترکیب های مشکل را معنی کند .
- چند شاگرد خواندن متن را تکرار کنند .

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثهٔ صنفی را در مورد ورزش و فایده های آن به راه اندازد .
- همه شاگردان در مباحثه اشتراک کنندو اظهار نظر نمایند .
- موضوع مورد مباحثه : ورزش، انواع ورزش ، ورزشهای محلی ، ورزشهای جهانی وغیره.
- معلم کمک ، رهبری و نظارت نموده در آخر نتیجه گیری کند .
- معلم خلاصه و نتیجه گیری را به شاگردان بگوید .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند .
- یک شاگرد خلاصهٔ موضوع را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد. "

صفحهٔ [۵۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	فایده های ورزش (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : " پس از خوردن غذا باید فوراً ورزش کرده نشود . "

صفحهٔ [۵۴]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	فایده های ورزش (بقیهٔ صفحهٔ ۵۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : خلاصهٔ فایده های ورزش را از فکر خود در پنج سطر نوشته کنند

صفحهٔ [۵۵]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دسته داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته شود : "پس از ورزش غسل کردن با آب گرم مفید است . "

صفحهٔ [۵۵]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت شروع صفحهٔ [۵۶] کتاب درسی .

صفحهٔ [۵۶]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	چیستانها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و به مفهوم آن پی ببرند .
- فکر و ذهن شان رشد و انکشاف یابد .
- به چیستانها که بخشی از فرهنگ کشور ماست آشناشوند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته از شاگردان پرسیده شود.

- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهد .
- معلم بپرسد : در بارهٔ چیستان چی معلومات دارید ؛ کی چیستان یاد دارد ؟
- شاگردان با هم مشوره و مذاکره کرده بعد یک یا دو نفر شان گفتنی های خود را بگویند .
- معلم کمک کند و توضیح لازم ارایه دارد . تا شاگردان در باره آگاهی حاصل کنند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (چیستانها) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم توجه کند ، تائید نماید و هدایت دهد که دو شاگرد به نوبت متن چیستانها را به آواز بلند و مناسب بخواند .
- معلم غلطی را اصلاح و تلفظ شان را تصحیح کند و اگر لازم دانست خود هم یکبار متن را به فصاحت تمام بخواند .
- معلم بگوید : جواب چیستانها راکی گفته میتواند ؟ اگر یاد ندارید نوشته های داخل چوکات را بخوانید .
- سه شاگرد به نوبت هر کدام جواب یک یک چیستان رابگویند .
- معلم متوجه بوده جواب صحیح را تائید و جواب غلط را اصلاح کند .

۳. مشق و تمرین :

شاگردان به سه گروپ تقسیم شوند .

- شاگردن یک گروپ ، اول چیستانهای خوانده شده رابخوانند و بعد چیستانهای را که یاد دارند بگویند .
- شاگردان گروپ دیگر ، اول جواب چیستانهای کتاب را بگویند و بعد جواب چیستانهای

۴. ارزیابی :

- چند شاگرد جواب هر یک از پرسشها را مختصراً بیان کنند .

کار خانه گی : شاگردان سطر اول شعر صفحهٔ (۱) را سه بار در کتابچه نوشته کنند .

صفحهٔ [۲]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یک ساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی :

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را از شاگردان بپرسد .
- یک شاگرد خلاصه یا مفهوم درس قبلی را به کلمات خود بگوید .
- معلم غلطی ها و اشتباهات را اصلاح کند .
- معلم دستور دهد تا متن صفحهٔ [۱] و متن پرسشهای صفحهٔ [۲] را شاگردان خاموشانه بخوانند معلم بگوید درس امروز ما به همین دو موضوع مربوط است . خوب متن ها را بخوانید تا به درس نو شروع کنیم .

دیگر را .

- شاگردان گروپ سوم اول ، جواب چیستانهای کتاب را به تخته نوشته کنند بعد جواب سایر چیستانها را .

- معلم مراقبت ، نظارت و رهنمایی و کمک کند و متوجه باشد که بی نظمی صورت نگیرد بلکه هر یک چیستانها باید به نوبت کار شوند یعنی یک چیستان را گروپ اول بگوید ، گروپ دوم جواب دهد و گروپ سوم جواب را بر تخته نوشته کند و بعد بالای چیستان دوم کار شود و به همین ترتیب ادامه یابد .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند .
- یک شاگرد جواب چیستانها را بگوید .
- یک شاگرد جواب ها را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : سه چیستانی راکه یاد دارند نوشته کنند .

صفحه [۵۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پیغمبری حضرت محمد (ص) (چهارونیم سطر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها وترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .

- با زنده گانی حضرت محمد (ص) بیشتر آشنا شوند .
- عقیدهٔ اسلامی شان استحکام یابد .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته از شاگردان پرسیده شود .
- یک شاگرد جواب مختصر بگوید .
- معلم بپرسد : در بارهٔ حضرت محمد(ص) چی معلومات دارید ؟ پارسال هم خوانده بودید به یاد تان است ؟
- یک یا دو شاگرد معلومات دهند .
- معلم کمک کند و توضیحات لازم داده بگوید درس امروز ما در بارهٔ آنحضرت(ص) است .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحهٔ [۵۷] کتاب را باز کرده متن را تا نصف سطر پنج (یگانه است) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- معلم تلفظ شان را تصحیح و غلطی های شان را اصلاح کند و اگر لازم دانست یک یا دو بار آنرا به فصاحت و لحن مناسب بخواند . کلمه ها وترکیب های مشکل را معنی کند و

مفهوم موضوع را توضیح کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان راجع به اخلاق و صفت های حضرت محمد (ص) طور مسابقه مباحثه کنند ، به این معنی که شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند و بین تختهٔ حروف نویسی خط عمودی کشیده شود قسمت راست آن به شاگردان گروپ اول و قسمت چپ آن به شاگردان گروپ دوم تعلق گیرد .
- شاگردان گروپ اول بین خود بحث کنند و به نوبت هر کدام گفتنی های خود را در بارهٔ اخلاق و صفت های آنحضرت(ص) بگویند و شاگردان دیگر از آن گروپ جوابها را بر سمت راست تخته نوشته کنند .
- شاگردان گروپ دوم به عین شکل در سمت چپ تخته کار کنند .
- معلم مراقبت ، اداره و نظارت نموده رهنمایی و کمک کند و در آخر نتیجه گیری کند که کدام گروپ فعال تر بودند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چند سطر متن رابخواند .
- یک شاگرد مفهوم درس خوانده شده را به کلمه های خود بگوید .
- یک شاگرد چند کلمه را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : "در شان حضرت محمد (ص) چهار سطر از فکر خود نوشته کنند ."

صفحهٔ [۵۷]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پیغمبری حضرت محمد (ص) (بقیهٔ متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول همین بحث در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کند " آنحضرت در شصت و سه ساله گی رحلت کرد .

صفحهٔ [۵۸]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [۵۸] کتاب درسی

صفحهٔ [۵۹]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	خروس و روباه (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- شاگردان بتوانند متن را بخوانند و مفهوم آنرا درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های مشکل را بدانند .
- کلمه های نو را نوشته کرده بتوانند .
- در امور زنده گی هوشیار شوند و ذهن شان انکشاف کند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

۱. آماده گی

بعد از انجام کار های مقدماتی

- معلم خلاصهٔ درس قبلی را بپرسد
- شاگردان جواب مختصر بگویند .
- معلم به شاگردان بگوید صفحهٔ [۵۹] کتاب خود را باز کنند و به رسم آن متوجه شده فکر کنند و بعد بگویند که در رسم کدام چیز ها را می بینند .
- دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کند تا شاگردان بگویند (خروس و روباه) .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (خروس و روباه) را بر تخته نوشته کند .
- شاگردان آنرا بخوانند .
- معلم هدایت دهد تا شاگردان پنج سطر اول صفحهٔ [۵۹] تا گفت را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را بپرسند .
- معلم مشکل شاگردان را حل کند و بعد به دو شاگرد هدایت دهد تا متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند .
- معلم غلطی ها و تلفظ شاگردان را تصحیح کند و اگر لازم دید یکمرتبه آنرا به آواز بلند و لحن مناسب بخواند ، کلمه ها وترکیب های مشکل را معنی کند .

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان کلمه های خروس، روباه ، هوشیار ،صحرا و چکر را به حروفُ آن تجزیه کنند.
- شاگردان به دو گروپ تقسیم شوند یک گروپ کلمه ها را انتخاب کنند و گروپ دیگر آن کلمه ها را به حروف آن تجزیه کنند .
- معلم مراقبت و رهنمایی کند .

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن رابخواند .
- یک شاگرد مفهوم قصه را بگوید .
- یک شاگرد چند کلمهٔ درس را بر تخته نوشته کند .

کار خانه گی : پنج بار نوشته کنند : " مگر همراه تو چکر نمیزنم چرا که بر تو اعتماد ندارم."

صفحه [۵۹ و ۶۰]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	خروس و روباه [بقیهٔ صفحه ۵۹ وچهارسطر صفحهٔ ۶۰ تا (که چکر بزنیم)]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس قسمت اول در چهار مرحله تدریس شود .

کـار خانـه گی : پنج بار نوشته کنند : " درین وقت خروس گردن خود را بلند کرد و به طرف قریه دید . "

صفحهٔ [۶۰]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	خروس و روباه [سطر پنجم تا سطر نهم (روباه باشد)]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : نام های حیواناتی را که درین قصه آمده است بنویسند .

صفحهٔ [۶۰]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	خروس و روباه (بقیهٔ متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس بخش اول در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : خلاصهٔ قصه را به عبارت خود نوشته کنند .

صفحهٔ [۶۱]	کتاب نری صنف سوم
عنوان	پرسشها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس پرسشهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود .

کار خانه گی : در بارهٔ قصهٔ خروس و روباه پنج سطر از فکر خود نوشته کنند .

صفحهٔ [٦١]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	مشق و تمرین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس مشق و تمرین های گذشته در چهار مرحله تدریس شود .

کـار خانـه گـی : سه جمله نوشته شود که به شکل سوال / پرسان بوده و علامهٔ سوالیه در آنها به کار برده شود .

صفحهٔ [٦٢]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	توجه کنید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شدهٔ قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس :

- مانند روش تدریس توجه کنید های دیگر در چهار مرحله تدریس شود و جمله های مشابه دیگر هم تمرین شود .

کار خانه گی : مطابق هدایت آخر صفحهٔ [٦٢] کتاب درسی

صفحهٔ [۶۳]	کتاب دری صنف سوم
عنوان	پاک نگاه کردن گوشها (تا آخر سطر هشتم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها :

- متن مورد نظر را بتوانند بخوانند و مفهوم آنرابه خوبی درک کنند .
- معنی کلمه ها و ترکیب های نو را بفهمند .
- به اهمیت نظافت و تدابیر وقایوی پی ببرند .

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کار های مقدماتی

- خلاصهٔ درس گذشته پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند .
- معلم رسم صفحهٔ [۶۳] را به شاگردان نشان داده بگوید تا در بارهٔ آن فکر کرده معلومات دهند .
- یک یادو شاگرد معلومات مختصر بدهند .
- معلم کمک و رهنمایی کرده مختصراً در باره روشنی اندازد .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تخته نوشته کند .

۲. ارائهٔ درس نو :

- معلم عنوان درس (مشق و تمرین) را بر تختهٔ صنف نوشته کند .
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا متن مشق و تمرین صفحهٔ [۲] را خاموشانه بخوانند و در بارهٔ هر دو موضوع مشق و تمرین فکر کنند .
- معلم به یک شاگرد هدایت دهد تا بر تختهٔ صنف به خط خوانا و خوب نوشته کند " خدای خوب و مهربان " .
- معلم غلطی های شاگردان را اصلاح کند و اگر خط شاگردان خوانا نبود خود به تخته نوشته کند "خدای خوب و مهربان " .
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا متن مذکور را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند .
- معلم از نوشته های شاگردان مراقبت کند و غلطی هر کدام را برایش واضح سازد .
- معلم به یک شاگرد هدایت دهد تا به تخته به خط درشت و خوانا نوشته کند " و خوب خدای مهربان " .
- معلم به شاگرد دیگر هدایت دهد تا به تخته به خط درشت و خوانا نوشته کند " " و گوش داده به ما زبان "
- معلم به یک یک شاگرد به نوبت وظیفه بدهد تا نزد تختهٔ صنف آمده هر شاگرد یک مصرع بی ترتیب فوق را مثل متن کتاب به ترتیب نوشته کند و به کتابچه ها هم بنویسند .
- معلم همین کار را دوام دهد تا به اکثر شاگردان در ترتیب کردن بیت تا مرتب فوق نوبت برسد .

کنند . معلم شخصاً توضیح لازم داده ، موضوع های پیچیده را روشن سازد و در پایان مباحثه نتیجه گیری کند و خلاصهٔ آنرا به شاگردان بگوید .

در مرحلهٔ مشق و تمرین متیوان املا کار کرد ، جمله ها را به کلمه ها تجزیه کرد و کلمه ها را هم به حروف تجزیه ساخت همچنان درین مرحله ترتیب جمله ها از کلمه های نا مرتب مفید و مؤثر است که به ابتکار و تجربهٔ معلم بیشتر ارتباط میگیرد .

معلم در مرحلهٔ ارزیابی متوجه باشد ، موضوعهای را بپرسد و مورد ارزیابی قرار دهد که در هدفهای درس تذکر داده شده یعنی با طرح سوالها ــ ارزیابی شود که هدفهای مورد نظر بر آورده شده یا خیر ؟

همین سان باید توجه کرد که میزان و معیار کار خانه گی به اندازهٔ توانایی شاگردان باشد اگر کار خانه گی زیاد باشد طبیعی است که شاگردان از عهدهٔ آن بر آمده نتوانسته آنرا انجام نداده سر انجام از مکتب دلسرد میشوند معلم باید کار خانه گی را در صنف ملاحظه و اصلاح کند طوریکه شاگرد را به اشتباهش متوجه سازد و اگر معلم کار خانه گی را به وقت و زمانش ملاحظه نکند باز هم اسباب دلسردی شاگرد را فراهم خواهد ساخت . برای تشویق شاگردان حین ملاحظه و اصلاح کار خانه گی با گفتن کلمه های خوب ، بسیار خوب ، شاد باش ، آفرین ، بسیار اعلی ونوشتن همین کلمه ها در صفحهٔ کار خانه گی شاگردان یا نمره دادن باعث تشویق شاگردان میشود .

تذکر این نکته ها به مفهوم اینست که رهنمای معلم به هیچ وجه مانع ابتکارها و بهبود کار و طرز فعالیت معلم نمیشود بلکه به آن مصرانه تأکید میورزد تا درسها هر چه بیشتر دلچسپ تر شوند و از هر لحظه ودقیقه ساعت درسی استفاده اعظمی به دست آید و وقت بیجا ضایع نشود.

از آنجایکه برای تدریس مضمون دری صنف سوم روزانه یک ساعت درسی در نظر است

پس یکسال تعلیمی مجموعاً یکصدو هشتاد ساعت درسی را احتوا خواهد کرد و چهل وشش عنوان اصلی شامل کتاب درسی صنف سوم باید به یکصد و هشتاد ساعت تقسیم گردد که به همین اساس مبتنی بر مقیاس متن درسها ، برای تمام متن کتاب یکصد و هفتاد و شش پلان درسی یعنی چهار درس کمتر پیشبینی شده است تا کمبودیهای احتمالی و ضایعات ممکنه را جبران کرده بتواند البته در جمله درسهای مذکور یک درس مقدماتی پیش از شروع کتاب و پنج درس تکراری به انتخاب معلم نیز گنجانیده شده است تا نظر به ضرورت درسهایی را که مشکل تشخیص می کند به صورت تکراری تدریس نماید .

در مرحلهٔ مشق و تمرین این درسهای تکراری معلم میتواند به ابتکار خود مشق های اضافی را شامل سازد مثلاً : موضوعات دستوری زبان ، املای کلمه های مشکل یا مشابه ، تجزیه و امثال آن مانند تعریف اسم ، تعریف فعل از نگاه دستور زبان یا کلمه های متشابه مانند : خواست و خاست یا سیر (هفت کیلو) ، سیر (ضد گرسنه گی) ، سیر (خصلت و خوی) ، سیر (سبزی مانند پیاز) ، سیر (گردش) یا لنگ (به فتح لام) ، لنگ (به کسر لام) ، و لنگ (به ضم لام) وغیره ، با وجود این تقسیمات باز هم معلم هنگام تدریس صلاحیت کم ساختن و زیاد ساختن پلانهای درسی را داراست و فقط هدف اینست که این کتاب باید در یکسال تعلیمی به طور مؤثر و مطلوب تطبیق شود.

تقسیمات عنوانها برای تدریس هر ساعت طی جدولی تمثیل شده است .

تقسیم عنوانهای کتاب دری صنف سوم به ساعت های درسی

صفحه	عنوان درس	مدت تدریس	صفحه	عنوان درس	مدت تدریس
	درس مقدماتی	۱ ساعت	۱۸	توجه کنید	۱ ساعت
۱	خدای خوب و مهربان	۱ ساعت	۱۹	مشق و تمرین	۱ ساعت
۲	پرسشها	۱ ساعت	۲۰	فکاهی	۱ ساعت
۲	مشق و تمرین	۱ ساعت	۲۱و۲۲	نجاری	۲ ساعت
۳ و ۴	حضرت محمد صلی الله علیه وسلم	۴ ساعت	۲۳	توجه کیند	۱ ساعت
۵	پرسشها	۱ ساعت	۲۳	پرسشها	۱ ساعت
٦	مشق و تمرین	۱ ساعت	۲۴	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷	اندرز ها	۲ ساعت		درس تکراری	۱ ساعت
۸	پرسشها	۱ ساعت	۲۵	قصه نجار	۲ ساعت
۹ و ۱۰	نوروز	۳ ساعت	۲٦	توجه کنید و پرسشها	۱ ساعت
۱۱	پرسشها	۱ ساعت	۲۷و ۲۸	روزی حلال	۳ ساعت
۱۱و ۱۲	مشق و تمرین	۱ ساعت	۲۹	پرسشها	۱ ساعت
۱۳و ۱۴	اب نوشیدنی	۳ ساعت	۲۹	مشق و تمرین	۱ ساعت
۱۵	پرسشها	۱ ساعت	۳۰	توجه کنید	۱ ساعت
۱۵و۱٦	مشق و تمرین و توجه کنید	۱ ساعت	۳۱	ایمان	۲ ساعت
۱٦	چیستانها	۱ ساعت	۳۲	پرسشها و مشق و تمرین	۱ ساعت
۱۷	من اب روان استم	۲ ساعت	۳۳	نظافت	۲ ساعت

۳۴	پرسشها	۱ ساعت	۵۲	پرسشها	۱ ساعت
۳۴	مشق و تمرین	۱ ساعت	۵۳	مشق و تمرین	۱ ساعت
۳۵و۳۶	مکتب ما	۲ ساعت	۵۳ و ۵۴	فایده های ورزش	۳ ساعت
۳۷	پرسشها	۱ ساعت	۵۵	پرسشها	۱ ساعت
۳۷	مشق و تمرین	۱ ساعت	۵۵	مشق و تمرین	۱ ساعت
۳۸	توجه کنید	۱ ساعت	۵۶	چیستانها	۱ ساعت
۳۹	آدم بیسواد کور است	۲ ساعت	۵۷	پیغمبری حضرت محمد	۲ ساعت
۴۰	پرسشها	۱ ساعت	۵۸	پرسشها	۱ ساعت
۴۱و۴۲	پنج بنای مسلمانی	۲ ساعت	۵۹و ۶۰	خروس و روباه	۴ ساعت
۴۳	پرسشها	۱ ساعت	۶۱	پرسشها	۱ ساعت
۴۳	مشق و تمرین	۱ ساعت	۶۱	مشق و تمرین	۱ ساعت
۴۴	فکاهی ها	۱ ساعت	۶۲	توجه کنید	۱ ساعت
۴۵و۴۶	گناه هیچکس پت نمی ماند	۲ ساعت	۶۳	پاک نگاه کردن گوشها	۲ ساعت
۴۷	پرسشها	۱ ساعت	۶۴	پرسشها	۱ ساعت
۴۷	مشق و تمرین	۱ ساعت	۶۴	مشق و تمرین	۱ ساعت
۴۸	توجه کنید	۱ ساعت	۶۵ و ۶۶	زراعت	۲ ساعت
	درس تکراری	۱ ساعت	۶۷	پرسشها	۱ ساعت
۴۹	نماز	۲ ساعت	۶۷	مشق و تمرین	۱ ساعت
۵۰	پرسشها	۱ ساعت	۶۸	لقمان حکیم	۱ ساعت
۵۱	دختر خوب	۲ ساعت	۶۸	حکایت	۱ ساعت

۶۹	بی بی خدیجه رض	۲ ساعت	۸۷ و۸۸	مالداری	۲ ساعت
۷۰	پرسشها و مشق و تمرین	۱ ساعت	۸۹	پرسشها	۱ ساعت
۷۱	ضرر های مواد مخدر	۲ ساعت	۸۹	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷۲	پرسشها	۱ ساعت	۹۰	توجه کنید	۱ ساعت
۷۲	مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۱ و۹۲	جنگلها	۲ ساعت
	درس تکراری	۱ ساعت	۹۳	پرسشها	۱ ساعت
۷۳	مسجد	۱ ساعت	۹۳	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷۴	پرسشها	۱ ساعت		درس تکراری	۱ ساعت
۷۴	مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۴ و۹۵	حفاظت جنگلها	۳ ساعت
۷۵و۷۶	فایدهٔ علم	۲ ساعت	۹۵	پرسشها	۱ ساعت
۷۶	پرسشها	۱ ساعت	۹۶	مشق و تمرین	۱ ساعت
۷۷	مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۶	توجه کنید	۲ ساعت
۷۸	توجه کنید	۱ ساعت	۹۷ و ۹۸	دیگران کشتند ما خوردیم ، ما میکاریم تا دیگران بخورند	۲ ساعت
۷۹	مگس دشمن ما	۲ ساعت	۹۸	پرسشها	۱ ساعت
۸۰	پرسشها و مشق و تمرین	۱ ساعت	۹۸	مشق و تمرین	۱ ساعت
۸۱	توجه کنید	۱ ساعت	۹۹	توجه کنید	۱ ساعت
۸۲	کار خانه گی	۱ ساعت	۱۰۰	کار و کوشش	۱ ساعت
۸۳، ۸۴ و ۸۵	نتیجه اتحاد و همکاری	۵ ساعت	۱۰۱	پرسشها	۱ ساعت
۸۶	پرسشها و مشق تمرین	۱ ساعت	۱۰۲	چیستانها	۱ ساعت

۱۰۳ و ۱۰۴	موش و پشک	۲ ساعت	۱۱۰	توجه کنید	۱ ساعت
۱۰۵	پرسشها	۱ساعت	۱۱۱ و ۱۱۲	هیچکس را حقیر مشمارید	۳ ساعت
۱۰۵	مشق و تمرین	۱ ساعت	۱۱۳	پرسشها	۱ ساعت
۱۰۶	توجه کنید	۱ ساعت	۱۱۳	مشق و تمرین	۱ ساعت
۱۰۷	حضرت ابو بکر صدیق	۲ ساعت	۱۱۴	خوب و بد	۱ ساعت
۱۰۸	پرسشها	۱ ساعت	۱۱۵و۱۱۶	مشق و تمرین	۱ ساعت
۱۰۸	مشق و تمرین	۱ ساعت		درس تکراری	۱ ساعت
۱۰۹	غسل	۲ ساعت	۱۱۶	راست گفتن گژدم	۱ ساعت
۱۱۰	پرسشها	۱ ساعت			

به ملاحظهٔ تقسیمات فوق برای هر عنوان یا موضوع یک یا چند ساعت درس پیشبینی شده است که تفصیل آنها در متن کتاب شامل است .

از معلمان، سوپروایزران، ماستر ترینران و سایر دست اندرکاران عرصهٔ تدریس و مکتب خواهش میشود نظریات و پیشنهادات خود را به مقصد بهبود هر چه بیشتر این رهنما به ادارهٔ بیفیر بفرستند تا هنگام تجدید نظر و چاپ بعدی از آن استفاده شود .

و من الله توفیق

م، ذ، ا

رهنمای معلم

دری

صنف سوم

بیفیر

تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان

بسم الله الرحمن الرحيم

gtz
BEFARe

رهنمای معلم

دری صنف سوم

بیفیر
تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان

Title of the book: Dari Teacher's Guide
Grade III

Author: Mahmood Zaheen Aksos

Editor: Mir Abdul Malik Hashemi

Composer: Noor Mohammad Noor

Publisher: G.T.Z-BEFARe
Production & Publication Section

Frirst Edition: Jan. 2002

No. Of Copies: 500

نام کتاب : رهنمای معلم،
دری صنف سوم

نویسنده : محمود ذهین اکسوس

ادیتور : میر عبدالمالک هاشمی

کمپوزر : نور محمد نور

ناشر : جی . تی . زید - بیفیر
شعبه تألیف و نشرات

چاپ اول : جدی ۱۳۸۰ هـ . ش پشاور

تیراژ : (۵۰۰) جلد

● طبع و نشر این کتاب بدون کسب اجازه کتبی از موسسه جی . تی . زید ــ بیفیر مجاز نیست.

بسم الله الرحمن الرحیم

رهنمای معلم دری صنف سوم

کتاب دری صنف سوم دارای ۱۱۶ صفحه و ۴۶ عنوان میباشد ، عنوانهای مذکور علاوه برینکه یک موضوع معین را توضیح میکند بخشهای معرفی کلمه ها و ترکیبهای نو ، پرسشها ، مشق و تمرین ، توجه کنید و کار خانه گی را نیز متضمن است .

متنها نه تنها پیامها و مفاهیم مختلف ضروری اعم از موضوعهای دینی ، اجتماعی ، اخلاقی ، فرهنگی ، اقتصادی و مانند اینها را احتوا میکند بلکه هدفهای معین زبانی در مورد تقویهٔ مهارتهای چهار گانه (شنیدن ، گفتن ، خواندن ، نوشتن) را هم حایز است .

به ملاحظهٔ اینکه شاگردان شامل صنف سوم توانایی شناخت حرفها و کلمه ها را پیدا کرده اند و میتوانند متنهای ساده را بخوانند ، بنابر این تدوین کتاب دری صنف سوم به مقایسهٔ تألیف کتاب دری صنف دوم محدودیتهای کمتر داشته و مؤلف محترم توانسته است موضوعهای متعددی را در آن بگنجاند ، تا سویهٔ شاگردان رشد یابد و انکشاف کند. با آنهم کوشش شده از کلمه ها و جمله های طویل و ثقیل جلوگیری به عمل آید . جمله ها مختصر باشند . پیامها موجز و متن ها مطابق به فهم و درک شاگردان تهیه و ترتیب شوند ؛ مشق و تمرین ها دشوار نباشند بلکه بر میزان ممارست شان بیفزاید و بعضی اساسات نقطه گزاری و اصول دستوری زبان نیز به شاگردان آموختانده شود .

با تدریس کتاب دری صنف سوم ــ مرحلهٔ آموزشی سواد آموزی خاتمه می یابد و شاگردان بر مبنای آن میتوانند به خود آموزی بپردازند، هر گاه آموزش کتاب های اول ، دوم و سوم دری با موفقیت توأم باشد برای شاگردان مشکل عمده در عملیهٔ خود آموزی شان باقی نمی ماند .

کتاب رهنمای معلم کتاب دری صنف سوم بر شیوهٔ و اسلوب کتابهای رهنمای معلم کتابهای دری صنف اول و دوم نگاشته شده و میتود کلی آن میتود مباحثه است . معلمان محترم آگاهند که این میتود عملیهٔ تدریس را از یکنواختی بیرون میکنند و زمینه را برای رشد فکری شاگردان و تبارز استعداد های شان فراهم میسازد .

در تطبیق این میتود معلم حیثیت رهنما را دارد و شاگرد منحیث مرکز فعالیتها شناخته میشود .

به عبارهٔ دیگر این میتود متمرکز بر مبنای فعالیت های شاگردان است . با رعایت و تحقق دقیق این میتود شاگرد بهتر و بیشتر به کار انداخته میشود و دایم فعال میباشد. معلم به حیث محرک، شاگرد را به آموختن طوری تحریک میکند که شاگرد با درک توانایی خود به کسب آموزش ــ صمیمانه مشغول میشود و روحیهٔ اتکا به خود در وجودش تقویه میگردد، به آن عادت میکند و به کمال میرسد ، در مسیر زنده گی پیوسته دارای اعتماد به نفس و موفق میباشد .

درین رهنمای معلم ، مانند سایر رهنما های معلم ، هر درس همان مرحله های چهارگانه (۱ ـ آمادگی ، ۲ ـ ارائه درس نو ، ۳ ، مشق و تمرین ، ۴ ـ ارزیابی) را احتوا میکند و همچنان تفویض کار خانه گی در پایان هر درس تجویز گردیده است .

معلم میداند که به مجرد داخل شدن در صنف باید سلام بدهد با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم درس را آغاز کند حاضری بگیرد از حال شاگردان غایب جویا شود ، در مورد غیر حاضران متواتر و مکرر کسب معلومات کند ، نظافت صنف و شاگردان را معاینه کند به طرز نشستن شاگردان توجه شود ، صنف را تنظیم کند ، کار خانه گی روز قبل را ببیند ، خلاصهٔ درس قبلی را بپرسد که اینها همه کارهای مقدماتی قبل ازدرس اند . تذکر این موضوع ها به صورت تکرار در هر درس بر حجم کتاب رهنمای معلم می افزاید بنا بر آن در پلانهای درسی

بعدی روزمره صرف اشاره شده که بعد از انجام کار های مقدماتی چنین یا چنان شود و هدف از کار های مقدماتی همین کار های متذکره قبل از درس است که نوشتن آن در پلان درسی هر درس به صورت تکراری مناسب دیده نشده است .

همچنان معلمان محترم اشنا اند که حین ارائه درس نو باید عنوان درس را بر تخته صنف بنویسند ،البته در هر روز نوشتن روز و تاریخ مروجه و ساعت درس و نام معلم بر تخته صنف حتمی و ضروری است که نباید فراموش گردد .

قابل تذکر است که در دوره اماده گی هر ساعت درس ، معلم باید سوالهای را مطرح کند و به موضوعهای تماس بگیرد که برای فراگیری درس نو ـ انگیزه های را در روحیه شاگردان تولید کرده بتواند ، انچه درین رهنما تقدیم شده ممکن است به مقایسه سطح تجربه های معلمان مجرب و اگاه بسیار ناچیز باشد مگر طرح سوالات انگیزنده و محرک بسته گی به ابتکار، تجربه و درایت معلم دارد ، معلم هرگز مقید به متن تدارک شده نیست بلکه ساحهٔ دید و ساحه فعالیت معلم و سیع بوده و در بهبود شیوه تدریس صلاحیت و ازادیهای معین خود را دارد اما نباید از حدود و چوکات معینه و مرتبه این رهنما عدول کند و باعث ضیاع وقت گردد .

این رهنما چوکات کاری حدود فعالیت معلم را تنظیم میکند تا هر درس به وقت و زمان معینش تدریس شود یعنی از ساعت و وقت مقرره تجاوز نکند.

به همین ترتیب معلمان در چه گونه گی بهتر ارائه درس نو ، در مرحله مشق و تمرین و در مرحله ارزیابی میتوانند تجربه ها و ابتکارات خود را دخیل سازند و ارزش های اصول تدریس و روانشناسی را در نظر گیرند ، مثلا : در تعدادی از درس ها که مباحثه صنفی مد نظر است هنگام مباحثه صنفی معلم باید عنوان مباحثه را به تخته نوشته کند . موضوع های مورد مباحثه را به وضاحت تمام زیر به زیر بر تخته بنویسد متوجه باشد که تمام شاگردان در مباحثه اشتراک